

La Voz del Soterraño

Revista del I.E.S. "Virgen del Soterraño" - Barcarrota - Nº 1 - Marzo de 1999 - Edición Gratuita

¿Sabías que el 64% de los alumnos del Instituto toma bebidas alcohólicas?

Resultados de una encuesta a más de 100 alumnos/as del Centro
Más información en páginas centrales



A mediados de febrero se realizó una encuesta a 100 alumnos/as del Instituto que contenía 25 preguntas de todo tipo (gustos musicales, aficiones, tiempo libre, hábitos como beber alcohol, fumar, etc.), con el fin de poder analizar el *alumno/a medio* del Centro, al tiempo de responder a la siguiente pregunta: ¿cómo somos? Los resultados aparecerán en *La Voz* en dos partes.

La primera de las partes, que publicamos en este número, ofrece resultados interesantes, aunque en algunos casos se han obtenido respuestas que deberían hacernos pensar, especialmente las dedicadas a cuestiones como el alcohol. Por ello, nos hemos decidido a crear un dossier especial que analiza la marcha y el consumo de alcohol entre los estudiantes del Instituto que esperamos sirva para crear un debate entre nosotros de manera que, al final, sepamos bien a qué atenernos.

Por lo demás, se han obtenido resultados curiosos como el hecho de que el 70% de los alumnos del Centro afirma no tener novia.

Más información en páginas 2, 3 y centrales

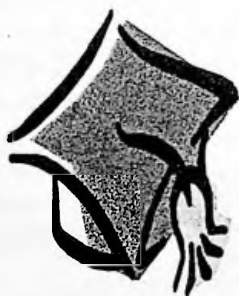
Se celebró la tradicional cena de Santo Tomás de alumnos/as de COU

El pasado día 29 de enero, como ya es tradicional, los alumnos/as de COU celebraron la cena y fiesta de Santo Tomás. Aunque contó con la presencia de pocos profesores, la cosa estuvo animada y más de uno afirma haber visto bailar hasta altas horas de la madrugada a algún profesor...

Más información en la última página

Entrevistamos a Ángel Bravo

En cada número aparecerá una entrevista a algún profesor/a del Instituto. Este mes, Gema y M^a Jesús Romero, Dolores Zahinos y Paula Moreno (de COU Letras) se han encargado de la entrevista a su tutor.



ADEMÁS...

Reportaje: Los problemas del Centro

Resultados de la encuesta
"¿Cómo somos?"

Dossier: Marcha y Alcohol

Los alumnos de 3º ESO visitan la
Base Aérea de Talavera

Los dólmenes de Barcarrota

Humor, pasatiempos y... ¡más!

Concursos de fotografía, de pesca, conferencias, teatro, exposiciones y actividades lúdicas en la I Semana Cultural del Instituto

Durante los próximos días 19 al 23 de abril se celebrará la I Semana Cultural del IES Virgen del Soterraño, donde se desarrollarán actividades lúdicas y culturales para todos los cursos y niveles. En este momento hay un grupo de profesores trabajando en desarrollar dichas jornadas; sin embargo, esperan contar con vuestro apoyo y colaboración en algunos temas. Para ello, no tenéis más que poneros en contacto con vuestro tutor. Como ya es tradicional, el viernes día 23 se culminará dicha semana con una romería en el pantano de Barcarrota.

¿Una revista en el "Sote"?

Pues sí, eso estamos intentando. El asunto no es fácil porque requiere mucho trabajo, pero si repartimos y tenemos colaboradores... la cosa seguirá adelante. Por cierto, no es la primera vez que se hace algo así; ya existió hace unos años la revista "La Lapita" y durante el curso pasado se creó un periódico mural del que hemos tomado el nombre.

¿Quieres colaborar en el próximo número de La Voz?

Pues pregunta a los profesores Juan-Luis o Ricardo y ellos te informarán cómo hacerlo. No lo olvides.



Marcha y Alcohol: malos compañeros

dossier

Más del 60% de los alumnos del Instituto beben los fines de semana

Un 58% confiesa haberse emborrachado al menos una vez

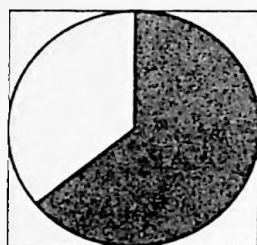
En el presente trabajo, analizamos la relación que los estudiantes de nuestro Instituto tienen con las denominadas "drogas sociales" (alcohol y tabaco). Tal y como todos sabemos, los fines de semana son nuestros días preferidos por algo bien sencillo: es cuando aprovechamos para salir y divertirnos, olvidándonos de exámenes, malos rollos, trabajo y dedicarnos a nuestra panda, nuestros ligués y... a lo que se tercie. Sin embargo, aparece un dato preocupante: bebemos demasiado y llegamos a confundir dos palabras contrapuestas: **marcha y alcohol**.

A estas alturas todo el mundo sabe que el alcohol es muy perjudicial para la salud, no sólo por razones directas, es decir, por sus efectos sobre el organismo (existe una relación clarísima entre el consumo de bebidas alcohólicas y ciertas enfermedades), sino también por aquellos que podemos llamar indirectos: todos conocemos las estadísticas de accidentes de circulación debidos a la conducción bajo los efectos de la bebida.

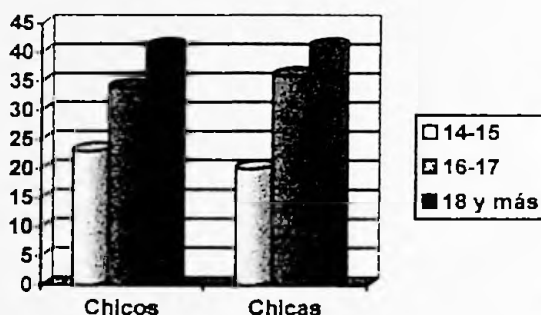
Todas estas cosas las sabemos y conocemos de sobra: muchísimo dinero se gastan los gobiernos europeos en publicidad para convencernos de lo nocivo que es el uso (y abuso) de las bebidas alcohólicas. Nunca hemos estado tan bien informados y sin embargo, la encuesta realizada a alumnos/as del Centro confirma que nunca se ha bebido tanto como ahora.

La del tabaco parece una guerra que poco a poco se va ganando, pero aún queda un 30% de fumadores en nuestro Instituto, de los cuales, cerca de un 67% son mujeres. Es curioso, porque en la encuesta "¿Cómo somos?" que podéis encontrar en las páginas centrales de esta revista, un 90% es seguidor de deportes como el fútbol. Se nota que sólo nos gusta el deporte por la TV porque si no... ¿cuántos deportistas conoces que fumen?

De los encuestados, un 64% declara tomar bebidas con alcohol los fines de semana (especialmente en "botellones"), y, otro dato que puede parecer más alarmante aún es que un 58% afirma haberse emborrachado al menos en una ocasión. Según la estadística, beben más los chicos que las chicas, y aunque se bebe más con la edad, son muchos los menores de 16 años que también beben los fines de semana (el 43% de los menores de 16 años confiesa hacerlo). Este dato no puede ser más que preocupante, especialmente porque según las leyes actuales hay que ser mayor de 16 años para poder comprar bebidas alcohólicas. O los comerciantes y responsables de bares y pubs son unos irresponsables o es necesario un control más estricto de las autoridades municipales y autonómicas al respecto.

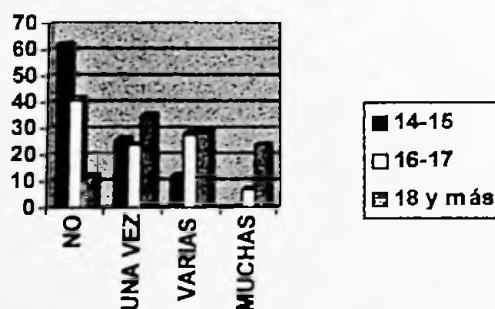


¿Bebes alcohol los fines de semana?



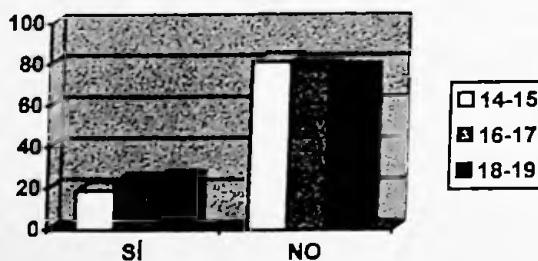
Porcentaje de bebedores

Las bebidas favoritas son (por este orden): vodka, ginebra, whisky, ponche, ron, cerveza y martini. Mezclado con refrescos.



¿Te has emborrachado alguna vez?

Del total de estudiantes que se han emborrachado alguna vez, el 69% son hombres.



¿Fumas?

El 67% de los alumnos que fuman son chicas.



Aquel botellón...

Después de una agotadora semana de trabajo llega, por fin, el deseado fin de semana. Mayores, niños, jóvenes... todos quieren descansar, y si para nosotros es lo mejor de la semana, para nuestros padres es lo más temido.

La marcha comienza y el primer paso es el *botellón*, que siempre acaba con alguna borrachera que otra. Pues bien, esta es mi experiencia y no precisamente ocurrió en un fin de semana, sino en vacaciones, en el viaje de fin de curso a Mallorca, la "ansiada semana de locura".

Como siempre se empieza, yo también comencé yendo de juerga con los amigos; entramos todos en los *pubs* y bailamos, pero también bebimos mucho, bueno, más bien demasiado. La ronda empezó con *cubatas* y más tarde *chupitos*: "fatal", no lo hagáis nunca.

Cuando vas con los amigos ya se sabe, uno se anima y el otro se anima más... ¡Vamos, que ninguno se va a casa sin haber cogido el puntillo! Bueno, pues al cabo de unas cuantas horas, cuando ya era casi de día fue cuando empecé a encontrarme mal.

No podía con el cuerpo, a pesar de estar consciente. Pasé un mal rato, algunas horas malas, no sé, pero con suerte y paciencia se fue pasando.

En una hamaca de la playa me di cuenta de lo que había hecho y de lo que podía poderme pasado. Lo único que hice hasta que volví al hotel fue llorar; no sólo por la situación en que me había puesto por un rato de juerga, sino por lo mal que me sentía.

Menuda despedida le di a mis vacaciones. Y luego, lo peor, los efectos de la odiosa borrachera, el dolor de cabeza y el estómago hecho polvo.

En resumen, una mala experiencia. No lo dudéis: otro día me pensaré lo de emborracharme (¡y eso que fue sin querer!). Después de todo no me pasó nada grave, tan sólo un mal rato y tuve una buena resaca al día siguiente, pero durante el fin de semana la borrachera es una de las causas por la cual mueren más personas en la carretera, y sobre todo jóvenes.

I.M.



La Movida

¡Por fin es viernes, empezamos la ruta! Estas palabras son repetidas por los jóvenes al llegar los viernes para disfrutar el fin de semana, para descansar, aunque también para trabajar o estudiar, pero, sobre todo... para pasarlo bien. Ves a tus amigos y amigas, a gente que no la ves a diario...

En la Torre de Miguel Sesmero empezamos la ruta los viernes; se empieza con un *botellón* de cervezas acompañado de aperitivos, patatas fritas...

El sábado vamos a la discoteca o se hace un *botellón* más grande, para acudir otra vez a la discoteca o seguir la marcha en otros pueblos.

Los domingos se suele ir al cine y después otra vez a la discoteca, pero no hasta muy tarde, porque el lunes hay que madrugar para ir a clase.

Más o menos en todos los pueblos del contorno se vive igual el fin de semana, aunque puedan existir pequeñas diferencias, sobre todo a la hora de realizar desplazamientos a otros pueblos. Eso sí, las fiestas de estudiantes son siempre visitadas sea en el pueblo que sea.

En cuanto al tema del "money" podemos decir que el asunto no está muy bien, pero aún así los siete u ocho *cubalibres* no hay quien nos los quite. Aunque queremos ahorrar dinero con el *botellón*, muchas veces terminamos gastando más, porque al *botellón* le siguen unas copas en los bares o en la discoteca.

El presupuesto que manejamos suele rondar las 500 pts. los viernes, el sábado unas 2600 o 3000 pts. y el domingo alrededor de las 1000, ya que ese día se bebe poco para estar bien concentrado al día siguiente.

De todas formas, nosotros pensamos que en el tema de la movida cada uno debe hacer lo que pueda para pasarlo lo mejor posible.

MIGUEL BASTIDA GARCÍA

LUIS TREJO DUARTE

JOSÉ MANUEL (MANÉ) SÁNCHEZ MAQUEDA

FERNANDO TREJO CARRASCO

ENRIQUE VERA RODRIGO



Actualmente se conoce una veintena de megalitos esparcidos por los términos de Barcarrota y Almendral
Su antigüedad se remonta a más de cinco mil años

Los dólmenes de la comarca de Barcarrota

Departamento de CC.SS., Geografía e Historia

Los aficionados a recorrer el campo que rodea a nuestros pueblos se habrán encontrado alguna vez con unas curiosas construcciones de piedra de gran tamaño, que los más viejos del lugar llaman dólmenes. Aparecen diseminados por nuestras dehesas sin una disposición aparente, aunque todos se parecen mucho: grandes lajas de piedra —de ahí que se les llame monumentos megalíticos— (generalmente de granito, el material más abundante por nuestra comarca) llamadas ortostatos que se sitúan de forma circular; un ortostato mayor sirve de cubierta como si de una casa se tratara. Algunos de ellos, los más grandes y complejos, tienen un pasillo que conecta con la cámara circular (dólmenes de corredor).

Seguramente más de uno los ha visto y muchas veces se ha

preguntado: ¿cuánto tiempo llevará esto aquí? O, ¿quién los hizo? La verdad es que ya deberíamos tener algunas de las respuestas si hemos estado atentos a las clases de Juan-Luis, Ricardo o Mariano pero, en general, dos cosas destacan sobre la función que cumplían. La primera es que se trata de tumbas, es decir, son monumentos funerarios; la segunda, que son monumentos colectivos, es decir, creadas para enterrar a una comunidad.

En la P. Ibérica existen otros muchos monumentos megalíticos,

siendo las zonas más ricas en ellos el suroeste portugués, Extremadura y Andalucía occidental. Existen muchas teorías sobre su origen; una de ellas, la más antigua, dice que provienen de Oriente Medio, el lugar donde comenzaron a construirse por primera vez por los tiempos del Neolítico. Sin embargo, hoy parece claro que los dólmenes de la fachada Atlántica de Europa son tan antiguos o más que



En la fotografía podéis ver el dolmen de El Milano, uno de los más hermosos de la comarca; en concreto, se observa la cámara que servía de tumba colectiva.

los de Oriente, alcanzándose edades que van desde el IV milenio hasta el III milenio a.C., es decir, que los más antiguos pueden tener más de cinco mil años.

En Barcarrota los podemos encontrar formando parte del núcleo extremeño-alentejano (el Alentejo es la comarca vecina de Portugal). En este grupo son especialmente relevantes los del grupo de Valencia de Alcántara (con 54 catalogados).

Sin embargo, el conjunto de dólmenes de Barcarrota-

Almendral está muy mal conocido; el Ayuntamiento de Barcarrota ha decidido emprender una serie de actuaciones para darlos a conocer y promover así el turismo en nuestra comarca (por lo pronto, se han situado carteles señalando su ubicación). Además, está en proyecto la edición de guías turísticas donde se los menciona y hasta un libro dedicado a ello.

Son miles los visitantes que se acercan a Extremadura a conocer estos fantásticos monumentos. Así que... ¿por qué no hacerlo nosotros también? A partir del siguiente número de *La Voz* os vamos a proponer rutas de senderismo con datos sobre los dólmenes para conocerlos más detalladamente. Os aseguramos unas mañanas estupendas con la compañía que vosotros queráis y, de paso, mochila al hombro, conocer un poco más nuestro bello entorno. Además, conoceréis así paisajes increíbles, caminos que desconocéis, etc.

Seguramente te sueñan nombres de fincas (topónimos) como La Lapita, El Palacio, Roca-mador, San Blas, La Rana, La Hermosina... Pues todos ellos tienen dólmenes que os están esperando para conocerlos un poco mejor.

¡Anímate! Hay mucho por descubrir





Humor Británico (sin subtítulos)

Gentileza del Departamento de Inglés

Paddy claims that his wife is the only person in the world who parks her car by ear.

"You know", said Paddy in a reflective mood, "the happiest parents are those without children.

Paddy stopped following Manchester United as he said it was a waste of good toilet rolls.

"In my day", said Paddy, "all them plastic shoes was made of leather".

Paddy: "Hi, waiter. This fly in my soup is cold".

"Paddy was shaving when he knocked the mirror off the shelf and it fell to the floor and it cracked across the middle. Paddy gazed at in mirror. "Bejabber, I've cut my throat", he gasped.

Greguerías de don Ramón

Gentileza del Departamento de Lengua y Literatura

Como daba besos lentos duraban más sus amores.

A la muerte no se la oye porque ya en la intimidad de la casa anda en zapatillas.

Las estrellas de mar son las manos que constatan que el barco se ha hundido.

La bufanda es para los que se bufan de frío.

Si vais a la felicidad llevad sombrilla.

Los ladrillos saben esperar.

Amor es despertar a una mujer y que no se indigne.

En el colegio el compañero del pupitre de atrás nos hace nuestra primera radiografía.

El cometa es una estrella a la que se le ha deshecho el moño.

HUMOR GRÁFICO



Por Juani Sosa

¿QUIÉN ES...?



¿Quieres colaborar en el próximo número de

La Voz?

Pues pregunta a los profesores Juan-Luis o Ricardo y ellos te informarán cómo hacerlo. No lo olvides.



¿Te habías preguntado alguna vez cuántos alumnos son del Madrid o del Barça? ¿O cuántos tienen novio o novia? ¿O cuánto dinero gastamos de media a la semana? Pues estas y otras respuestas más... en estas páginas.

¿CÓMO SOMOS?

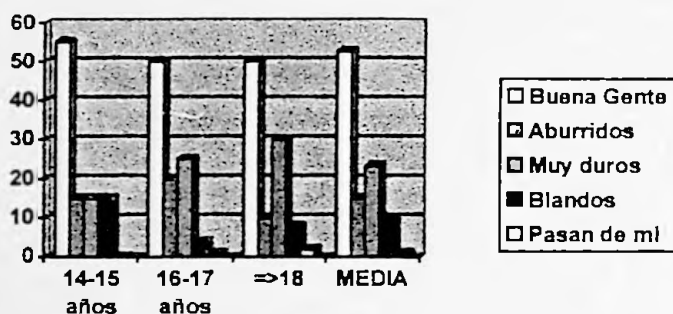


Con vistas a conocer el perfil del alumno medio del Instituto, elaboramos una encuesta de 25 preguntas totalmente anónima en la que formulábamos sobre cuestiones de todo tipo (familiar, afectivo, ocio, gustos...). Dicha encuesta se realizó en cuatro cursos del Centro elegidos al azar de todos los niveles (3º ESO A, 2º BUP C, 3º BUP B y COU Ciencias), resultando un total de 100 los alumnos encuestados, lo que significa un porcentaje más que representativo del total de los alumnos (casi un 30% del total). Los resultados los iremos ofreciendo en sucesivos números de la revista. Estos son, como veréis, curiosos y alguno de ellos... en fin, mejor que los leáis y vosotros mismos opinéis sobre ellos. Por cierto, agradecemos la colaboración de los grupos que hicieron de "conejillos de indias" para la encuesta, especialmente a sus tutoras (M^a Jesús, Luisa, Hortensia y Consuelo), que se encargaron de la engorrosa tarea de los recuentos. Esperemos que sirva para conocernos un poco más y responder a la pregunta que lanzamos al principio de este reportaje: "¿Cómo somos?"

Pregunta 1ª

Consideras que tus padres son...

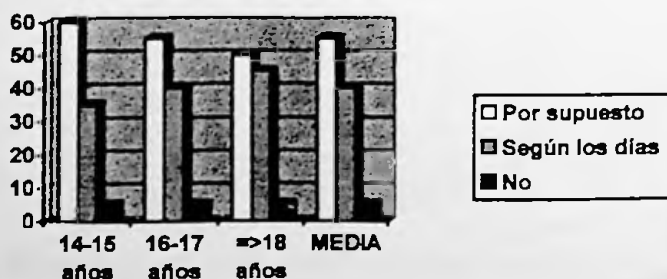
Bueno, las respuestas aquí son bastante uniformes. En general, más de la mitad opina que sus padres son "buena gente", aunque ese porcentaje cae del 55% para los de 3º ESO y 2º de BUP al 50% en COU. Además, los que creen que sus padres son "muy duros" aumentan considerablemente con la edad (del 15% de los que tienen 14 y 15 años al casi 30% de los de COU).



Pregunta 2ª

¿Estás contento con tu familia?

Los datos confirman la cuestión anterior; por lo que se ve, en general la mayoría de los alumnos sigue respondiendo de forma positiva hacia sus padres (sólo un 5% en todas las edades dice NO estar contento con sus familias). Del resto, un 55% responde a la

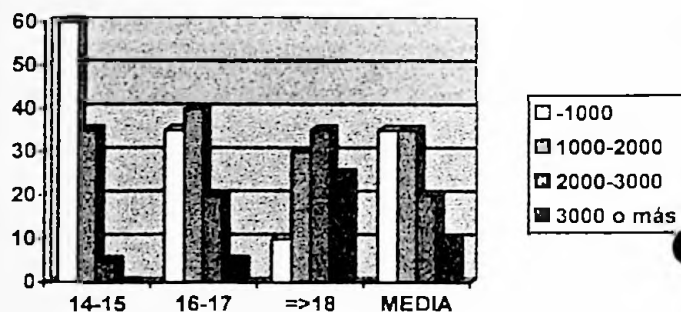


pregunta "por supuesto" (que desciende del 60% de los más jóvenes al 50% de los más mayores) y un 40% dice que "según los días" (que curiosamente sube del 35% de los más jóvenes al 45% de los mayores). Los más inconformistas siguen siendo los que tienen 18 o más años.

Pregunta 3ª

¿Cuánto dinero gastas a la semana?

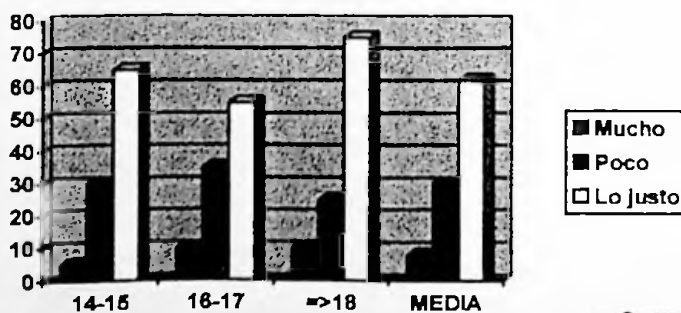
Buena pregunta. Y la verdad es que el resultado es el que se podía esperar: se gasta más cuanto más edad se tiene. Estos son los re-



sultados:

Pregunta 4ª

¿Consideras que ese dinero es...?

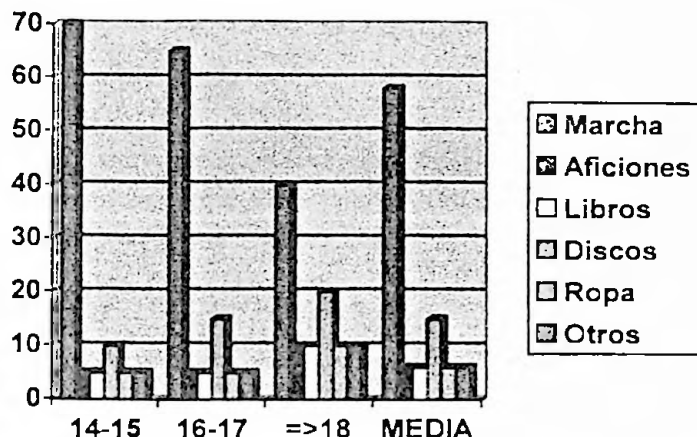


Casi todos creéis que ese dinero es "el justo", aunque los más jóvenes opináis que es "poco".

Pregunta 5*

¿En qué gastas ese dinero?

La mayoría de vosotros (casi un 60%) gasta ese dinero sólo en "marcha". Hay un porcentaje pequeño que aumenta con la edad

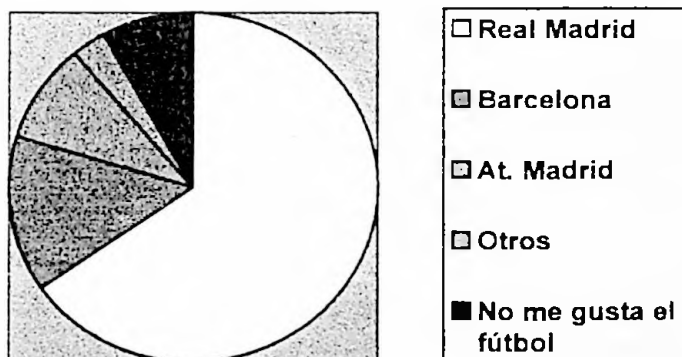


que gasta pequeñas cantidades, sobre todo en discos y ropa. En "otros" se han mencionado: revistas, tabaco, chucherías...

Pregunta 6*

¿De qué equipo de fútbol eres?

Bueno, bueno... aquí hemos unido todas las respuestas, independientemente de la edad y el sexo. Tan sólo nos interesaba saber si hay un equipo del que mayoritariamente sois "fans". El resultado puede hacer daño a más de uno..., y es que de los 100 encuestados, el 64% era del Real Madrid y tan sólo el 14% del Barça. El resto se reparte entre un 9% para el Atlético de Madrid y un 3%



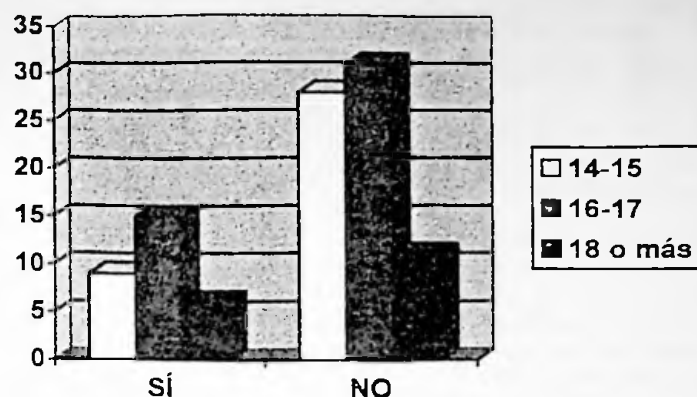
para otros (2% del Betis y, curiosamente, un 1%, tan sólo 1 alumno, señaló a algún equipo local, el Hernando de Soto). Un dato importante, casi el 10% de los alumnos/as dice no gustarle el fútbol.

Pregunta 7*

¿Tienes novio o novia?

Una pregunta de "cotilleo". De los 100 encuestados, el 70% afirma NO tener novio/a. El restante 30% que dice SÍ tener, se reparte de la siguiente manera: de 14-15 años, 28%; de 16-17 años, el

50 % y de 18 o más años, el 22% restante. Por lo que se ve los más enamoradizos son los de 2º y 3º de BUP, ¿O no?



Grupos de música preferidos

Aquí ha sido imposible hacer estadísticas, debido a la enorme variedad de gustos y grupos que aparecen. Por lo general, se escucha la música del momento, siendo una "minoría muy minoritaria" (cosa curiosa) los pocos amantes del rock duro o de heavy metal que hay en el Instituto. Sin embargo, sí han aparecido algunos de forma persistente, entre los que tenemos que mencionar:

Ellas...

Alejandro Sanz (el número 1 con diferencia entre las chicas), Bunbury, The Boyz, Camela, Mariah Carrey, Eros Ramazzotti, Sergio Dalma, Luis Miguel, Backstreet Boys, Jarabe de Palo... y música disco.

Ellos

DJ Kun, Nirvana, Gloria Stephan, Aerosmith, Manolo García... y música disco.

Actor y actriz favorita

Aquí las diferencias son evidentes... ejem. ejem... parece claro que cada sexo tiene unos gustos bastante diferenciados.

Entre las chicas...

Arrasan (¡cómo no!), los guapos del momento: Brad Pitt y Leonardo (Leonardito) Di Caprio, aunque algunas también mencionan a Eduardo Noriega, Tom Hanks, Jean Claude Van Dame.

Entre los chicos...

Pues gustan chicas esculturales como Sharon Stone, Kim Basinger, Meg Ryan, Maribel Verdú, Demi Moore, Sandra Bullock, René Russo y también "tíos cachas" como Jean Claude Van Dame, Steven Seagal y Arnold Swartz... (aunque por motivos diferentes que a las chicas). Nota curiosa: de los que señalaron a éstos tres actores, ninguno supo escribir bien su nombre.

En el próximo número de La Voz del Soterraño respondemos a preguntas como: ¿te atreverías a entrar en una farmacia para comprar algún método anticonceptivo? ¿Cuánto tiempo ves la TV? ¿Qué tipo de películas te gustan? ¿Tienes alguna afición? O... ¿qué opinas sobre los profesores/as del Instituto?



Los problemas del Instituto son...

Pasamos aquí muchas horas a la semana... así que es normal que no todo esté al gusto de todos. Por ello, hemos sacado a los pasillos a dos aguerridas reporteras para que informen de los principales problemas que podemos citar de nuestro centro. Además, le hemos pedido a nuestro director que comente estas "quejas" y nos anuncie posibles cambios o novedades al respecto.

LOS ALUMNOS SE QUEJAN DE...

En un Instituto como es el "Virgen del Soterraño" de Barcarrota los alumnos, desde el nivel más bajo, como es la ESO, hasta el más alto (COU), tienen diversidad de opiniones sobre las ventajas e inconvenientes de este Centro, y esto se manifiesta en que dependiendo del alumno o alumna con quien se hable encontremos diferentes críticas.

Por ejemplo, los hay que piensan que el hecho de que un Instituto esté ubicado en un pueblo es una gran ventaja, ya que un centro de estas características suele estar ubicado en localidades más grandes o en ciudades. De hecho, un instituto comarcal facilita que las personas de otros pueblos de los alrededores vengan a estudiar más cerca de lo que les podría suponer irse a estudiar a Badajoz o Jerez.

Los alumnos de nuestro centro están mentalizados de que al acabar los estudios que aquí se imparten podrán pasar a Selectividad y, a partir de ahí, comenzar su carrera universitaria y creen que se ofrece un buen nivel.

Además, una de las ventajas que más apuntan los compañeros con los que hemos hablado es que, al venir a estudiar a este instituto gente de diferentes pueblos, se pueden hacer nuevas amistades y conocer a más gente.

Pero todos los alumnos están de acuerdo en que este centro también presenta algunos inconvenientes: por ejemplo, los más perezosos opinan que la mayor desventaja es tener que levantarse temprano todos los días para llegar puntuales al Instituto.

Otra queja habitual es que algunos creen que los profesores son muy exigentes y nos piden más de lo que algunos podemos dar.

Bastantes alumnos/as se quejan de los fumadores, ya que al no tener una sala para poder fumar, lo hacen por los pasillos y en las aulas, cosa que a los no fumadores nos molesta mucho.

Pero todos coinciden en algo: el instituto se ha quedado pequeño y viejo, y en algunas clases (la mayoría), al tener mayor número de alumnos del que deberían albergar, estamos bastante incómodos, sobre todo con la implantación de la reforma, que hace necesario invertir mucho dinero en hacer cambios en el Instituto para que no se "quede más viejo todavía".

SARA CACHO Y ELENA MARABÉ

Y NUESTRO DIRECTOR NOS COMENTA QUE...

Los institutos, creados en corto número durante el siglo XIX, desarrollan durante mucho tiempo un tipo de educación elitista y minoritaria. Sólo con el paulatino acercamiento de la cultura al pueblo y la generalización de la enseñanza en este siglo ha sido posible que su número aumentara y se crearan nuevos Institutos en zonas rurales.

La historia de este Centro refleja, en cierto modo, este proceso, desde que empezó a funcionar como Colegio Municipal ("de pago") en la actual Casa de Cultura (curso 1963-64) hasta que se transformó en Instituto Nacional de Bachillerato (gratuito) en el curso 1987-88, dejando de depender del Ayuntamiento. Durante esa larga etapa atravesó épocas de crisis (llegó a tener sólo 37 alumnos en 1971-75) y épocas de auge (conversión en Colegio Homologado para impartir COU, en 1981).

Con la implantación de la ESO el alumnado del Centro ha aumentado, es menos homogéneo, pues se produce una gran variedad de situaciones relacionadas con el nivel de conocimientos, actitudes, motivaciones e intereses. Todo ello origina la impresión generalizada de que el nivel educativo es más bajo ahora, considerado de una forma global. A ello se debe también, tal vez, la sensación de que se exige más de lo que los alumnos pueden "dar".

La realidad, sin embargo, es que se ha producido, de forma general, un apreciable descenso de la calidad educativa, por la necesidad de adaptar el nuevo sistema educativo a las características y el nivel medio de toda la población escolar, que llega ahora por primera vez a los Institutos. El problema del fracaso escolar es complejo, porque, en el fondo, evidencia un cierto fracaso social. La solución, por lo tanto, no es simple y debe afrontarse por todos los implicados en el proceso educativo.

Compete a la Administración destinar a la educación todos los medios económicos necesarios para proporcionar una oferta educativa variada y adaptada a las características diferenciadas del alumnado, así como para contar con el material y las instalaciones suficientes. Precisamente la insuficiencia de dinero dedicado a la educación, y su desigual distribución, es la causa de que existan aún centros como el nuestro, que carece hasta de las aulas necesarias, por lo que debe utilizar como tales las habitaciones de una casa del siglo XIX. Además, se ha tenido que transformar en aula de Tecnología un porche cerrado donde se permitía fumar, un aula de las nuevas se ha adaptado y ampliado para Plástica; el aula de audiovisuales ha de compartirse con las actividades de música.

Por otra parte, cada día se pone más de manifiesto la necesidad de disponer de un plan de estudios equilibrado y auténticamente formativo que permita, además, diseñar horarios más racionales para los alumnos. Sin embargo, la utilización del transporte obliga a muchos de ellos a prolongar considerablemente su jornada escolar. El actual horario es el más corto posible, puesto que está establecido que las clases deben tener una duración mínima de 50 minutos.

Pero los verdaderos protagonistas del proceso educativo son los profesores, padres y alumnos; sólo una estrecha colaboración entre todos permitirá mejorar la capacidad educativa, fomentando todo tipo de valores. Teniendo en cuenta los problemas que se detectan en los centros docentes, parece imprescindible que en el momento actual se vuelvan a valorar adecuadamente el esfuerzo y la disciplina: el esfuerzo, para que la creación de hábitos de trabajo impida que existan alumnos que pudiendo "dar" mucho no estén dispuestos a "dar" casi nada. La disciplina, para que los propios alumnos no se quejen de que incumplen algunas normas de convivencia (como fumar dentro del Centro; por cierto: esto también ocurría cuando existía zona de fumadores).

El próximo curso el número de alumnos aumentará, la instalaciones se harán más insuficientes y será necesario habilitar nuevas aulas. Por ello, no debe olvidarse que el mayor problema que tiene nuestro Centro es conseguir entre todos que se construya con la mayor urgencia un nuevo Instituto.

MANUEL LUIS MÉNDEZ MORENO
Director del Instituto



OPINIÓN

ACTUALIDAD MUSICAL

Por JUAN JOSÉ GONZÁLEZ

Manolo García, Ella Baila Sola, La Oreja de Van Gogh o Malú son algunos de los cantantes y grupos que más han sonado durante los últimos meses y que han comenzado el año 99 manteniendo el éxito cosechado. Y, hablando de éxitos, no puede olvidarse la figura de un español que ha triunfado en más de medio mundo. Se trata, por supuesto, de Alejandro Sanz, quien ha batido récords de ventas y permanencia en los números uno de las listas musicales con su último disco "Más".

Pero en el panorama español también ha habido otros artistas importantes. Claro ejemplo es Mónica Naranjo. Tras fracasar con su primer LP en España (curiosamente fue todo un éxito en México) ha conseguido el reconocimiento del público español con "Palabra de Mujer". Con un estilo diferente, el dúo formado por Marta y Marilia, Ella Baila Sola, ha regresado con su inconfundible modo de hacer música. En su nuevo CD, "E.B.S.", las letras románticas y desenfadas juegan un papel importante. No podemos dejar atrás a Manolo García y su "Arena en los Bolsillos", que vuelve a cosechar el gran éxito obtenido otras veces con "El Último de la Fila"; en esta nueva carrera en solitario, canciones como "Carbón y Ramas Secas" o "Pájaros de Barro" son ya todo un "himno" entre sus numerosos seguidores.

Y en el marco internacional, mientras surgen nuevos grupos de los denominados "fenómenos de fans" (como Five) y otros como Spice Girls o B.S.B. parecen ir perdiendo "adeptos" entre los españoles, la música romántica hace acto de presencia con Laura Pausini (la italiana vuelve dispuesta a triunfar con "Emergencia de Amor") y el ritmo latino se consolida con Gloria Estefan y la mejicana Thalía. La primera recupera el sentido discotequero con "Oye!" y la cantante Thalía logra ganarse un puesto en el mercado español con "Amor a la mexicana".

Y en cuanto a la música dance, la diva Cher consigue que "Believe" sea el tema ideal para no parar de bailar los fines de semana en las discotecas españolas.

Esto es, a modo de resumen, la crónica de los éxitos más sonados los últimos meses. No están todos los que son ni los que podían haber sido, pero recuerda que, con éxito o sin él, lo importante es que ese grupo o cantante te guste a ti.



Ahora que llega el final...

Hemos llegado, por fin, al último tramo de la carrera (al menos, de ésta), abrazados a la certeza de un final feliz y de un inicio inseguro, pero sin apenas reflexionar sobre el recorrido. Nos ha sobrado la idea de encontrar un día al volver a casa, el olor a "guardado durante un año" portando lucecitas y adornos, que nos gritara: "¡Yo soy la actual luz del mundo, aunque por poco tiempo. Mientras dure... Comed y bebed en memoria mía!", para sobrellevar cada día el peso de tanta tinta distribuida en tomos; siempre con la esperanza de ver su llegada...

Quizás hayan escuchado nuestro "dolor" en alguna parte y, aun sin saberlo, hemos obtenido respuesta. Quién sabe si Pedro Duque manipuló el oráculo estelar en favor del "españolito" que despierta cada día sin un jolé! por ello, o si descubrió los grandes misterios de la Humanidad... Posiblemente, ni tan siquiera pudo ver las primeras reuniones de una conspiración meteorológica contra el otro Imperio Español (el perdido en la lucha frente al tiempo), que nos motivó para ser valientes y aportar lo poco que se ha podido (o querido), siempre con el recuerdo de la experiencia y la seguridad del rotar de los dados en el juego...

Sí, fuimos "solidarios" y, aparentemente, sin ánimo de lucro (pero hay siempre alguien que espera el momento más concurrido para hacer uso de su solidaridad). ¡Deberíamos tomar ejemplo de las estrellas! Señoras, simples restos de la huida de otra, no dudaron al conocerlo y entraron (sin llamar a la puerta del Ozono), queriendo animar nuestra mente, prepararla en lo diario...

¡Hay que ser fuerte! Este mundo está hecho para ello.

De todas formas, nos queda el consuelo de ser elegidos. un año u otro, por algún mérito, los mejores en él, y, aunque la competencia sea enorme -tanta como países-, podemos al fin divisar una copa española sobre fondo claro, muy claro, yo diría blanco...

Fortaleza... sí, eso necesitamos. ¿Cómo conseguirla? Sinceramente, no sé; tampoco poseo una receta todopoderosa que, a modo de ambrosía, cure toda debilidad... Simplemente observo y distingo su efecto en circunstancias tales como cuando decidimos adornarnos la chaqueta con un lazo encarnado, o acordamos aunarnos en un grito por lo que creemos justo (Justicia, siempre es relativo), y nos enfrentamos al mismo "Dios parlamentario" como iguales (cosa también relativa) en pleno derecho, conseguido un pretérito día, hoy festejado.

Gran logro basa nuestra convivencia y resume el funcionar de todos en general. Da opciones y exige otras (éstas consideradas secundarias), mas no podemos huir de ellas; sería escapar de la victoria más ansiada por siglos de armas -fracasadas siempre-.

En fin. Podría dejar escapar mi humano instinto de superioridad y añadir un sinfín de consejos en relación con nuestra pasividad, desinterés y daño al medio que nos soporta y lucha, casi en solitario, por sobrevivir, encontrando frente a él un enorme pie dictador, que lo más cerca que está de comprender sus problemas (o a él, sencillamente), es mirar un folio reciclado para después dedicarse un *autoaplausos* por su compromiso natural, o visitar un Centro Local con la única intención de sentir todo y no recordar nada...

Por lo menos, se consigue que miremos de vez en cuando a nuestro alrededor para ver la perfección reinante (que un día pisaran y añoraran conquistadores), aunque sea, tan sólo para fotografiarla y participar con "nuestra obra", en una nueva aspiración por el entretenimiento docente.

A esto acompaña el *recién-nacido* (tras varios años de intentos y meses de parto) periódico, que aún huele a talco tapado por la ilusión de alumnos que, quién sabe, podrían ser los "Jesús Hermida" del futuro que, por otra parte, corre hacia el presente...

María Sánchez Vargas



IDEAS

Ofrecidas por el Dpto. Filosofía

"Examine cada cual sus pensamientos, y los encontrará completamente ocupados en el pasado y en el porvenir. El presente es nuestro fin: el pasado y el presente son nuestros medios, sólo el porvenir es nuestro fin. Así, jamás viviremos, sino esperamos vivir, y disponiéndonos siempre a ser felices, es inevitable que no lo seamos jamás."

BLAISE PASCAL.

"No vayas tan deprisa en el hablar, que las palabras se anticipen al pensamiento".
JUAN LUIS VIVES.

"Ser un hombre perfecto es lo más elevado. Me acaban de salir unos juanetes: siempre hay algo que nos ayuda".

"Los hombres son absurdos. Jamás emplean las libertades que tienen, sino que exigen las que no tienen. Tienen libertad de pensamiento, pero exigen libertad de expresión".
S. KIERKEGAARD.

"De todas las formas de cautela, la cautela amorosa es probablemente fatal para la verdadera felicidad".
R. RUSSEL.

"El hombre revela su carácter precisamente en las cosas pequeñas, donde no piensa en cuidar su conducta".
A. SHOPENHAWUER.

"No vuelvas la espalda a los futuros posibles antes de estar seguro de que no tienes nada que aprender de ellos".
R. BACH.

"Los hombres tienen menos consideraciones en ofender a quien se hace amar que a quien se hace temer".
MAQUIAVELO.

"La exigencia de ser amado es la mayor de las pretensiones".
F. NIETZSCHE.



Un poco de humor

Por Francisco Javier Martínez

¿Qué le dice un grano de arena a otro en pleno desierto del Sahara?: ¡vaya morvida, tronco!

"En una fiesta le dice un caballero a una señora: señora, ¡qué bien le sienta el vino!"

- Sí, yo no bebo, responde ésta.
- Pero yo sí, añade él

"¡Señora, está usted muy gorda!;
- Sí hijo, sí, como una tapia."

"- Maria, me he levantado esta mañana con unas ganas de trabajar impresionantes.

- ¡Olé mi niño!, ¿y qué vas a hacer?
- Acostarme otra vez, a ver si se me pasan."

MISCELÁNEA

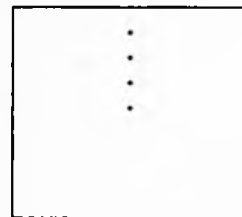
Ofrecidas por el Dpto. Matemáticas

Palomas y gavilán

Un gavilán se cruza con lo que parece un centenar de palomas. Pero una de ellas le dice: "No somos cien. Si fuésemos las que somos, más tantas como las que somos más la mitad de las que somos y la mitad de la mitad de las que somos, en este caso, contigo, gavilán, seríamos cien."

El campo

Un campesino deja en herencia a sus cuatro hijos un campo de forma cuadrada en el que hay plantados cuatro hermosos árboles situados en línea partiendo desde el centro hasta la mitad de uno de sus lados (según el dibujo). Teniendo en cuenta que el campo ha de ser dividido en cuatro partes iguales (en forma y tamaño), ¿cómo lo dividirán?



En vacaciones

En mis vacaciones del año pasado llovió nueve días, y hubo diez mañanas y diez tardes soleadas. Cuando llovió por la mañana, la tarde fue soleada. ¿Cuántos días duraron mis vacaciones?

CRÓNICA DEPORTIVA

Cuando el deporte deja de ser una afición

Un muchacho llamado Aitor Zabaleta fue apuñalado por unos cabezas rapadas a las afueras del estadio Vicente Calderón.

Estos cabezas rapadas formaban parte de una peña de mentalidad fascista llamada *Bastión* de unos 30 miembros aunque se cree que sólo había tres en el momento del apuñalamiento.

En el partido posterior a la agresión: Real Madrid-Real Sociedad, toda la plantilla donostiarra llevaba en la camiseta el nombre de A. Zabaleta. En este partido el autor del primer gol de la Real: Kovacevic dedicó su primer tanto a Aitor.

En un principio se cree que el autor del crimen es un joven llamado Ricardo Guerra Cuadrado aunque éste no iba solo.

Éste ha dicho que tiene coartada: dice que estuvo con su padre en el momento de la agresión y éste lo ha confirmado.

Ricardo ya había cometido antes una agresión parecida a otro joven en una discoteca en 1996.

La familia de Aitor en declaraciones dijo que Aitor podía haber sido otro cualquiera. Que le mataron por ser vasco.

(F. JAVIER MARTÍNEZ)





Hablamos con...

Entrevista realizada por:
Dolores Zahinos, Gemma Romero,
Paula Moreno y M^a José Romero

Ángel Bravo

Profesor de Inglés



Pregunta: ¿Cuánto tiempo de tu vida has dedicado a tu profesión?

Respuesta: Empecé filología inglesa durante cinco años en la Universidad Autónoma de Madrid y en la Complutense. Cursé durante cinco años el doctorado en traducción y durante dos años estuve en el Instituto Universitario de Lenguas Modernas y de Traductores de Madrid.

P: ¿Has viajado mucho para perfeccionar el idioma?

R: Sí, he viajado a varios países; estuve diez años en Australia, donde nació, y luego viajé a Inglaterra, Irlanda y EE.UU.; creo que fue muy divertido.

P: Si no hubieses llegado a ser profesor, ¿a qué te hubiera gustado dedicarte?

R: Me hubiese gustado dedicarme al mundo de la traducción, no sólo como repetición literal de otras personas, sino como recreación de los pensamientos y de la obra literaria de otras personas.

P: ¿A qué sueles dedicarte en tu tiempo libre?

R: Me suelo dedicar a la lectura, me encanta leer. Ver películas de cine y pasear por el campo es lo que más me gusta y disfruto mucho con ello.

P: Comidas y bebidas favoritas.

R: No soy un tragón. Me gusta la carne y la fruta, la alimentación sana y equilibrada, el alimento en exceso no me gusta; si tengo que decir un alimento favorito me inclino por la buena naranja. Como de todo pero de forma equilibrada.

P: Tu mujer ideal.

R: Mi mujer ideal sería inteligente, equilibrada, una persona enérgica que sepa lo que quiere y no dude en hacer cualquier cosa para conseguirlo. Puedo añadir que no me importa mucho la apariencia física de una mujer, sino su *corazoncito*. Mi visión de la pareja es complementaria, tanto en el ámbito personal como social.

P: Alguna manía.

R: En general no soy maniático; me gusta combinar relojes a juego con el cinturón... Me gustan las personas equilibradas y como yo me considero así, no me gustan las manías. Algo más subjetivo sería el hecho de coleccionar relojes, pero sí os puedo contar como anécdota que cuando era alumno, llevaba siempre a los exámenes una moneda de plata de Australia como símbolo de suerte.

P: ¿Eres supersticioso?

R: No soy supersticioso, ya que no quiero manipular a nadie ni que me manipulen.

P: ¿A qué personaje histórico te gustaría parecerse?

R: Personaje famoso, ninguno. Yo si tuviese que parecerme a alguien me gustaría a cualquier escritor de la antigua Grecia y Roma, a los que admiro, porque pienso que aquella gente sí sabía disfrutar de la vida y por ello pensaban y se paraban a reflexionar y disfrutar de los amigos, de los sentidos y de los placeres sin tener muchas complicaciones.

P: ¿Cuál es el último libro que has leído?

R: "El capitán Alatriste", de Pérez Reverte y "Retratos de Puck", de R. Kipling.

P: De los libros que has leído, ¿cuál te ha parecido más interesante?

R: "El Inmoralista" de André Gide ya que tiene una particular visión de cómo enfocar la vida porque no necesariamente lo que piensa la mayoría tiene que ser lo mejor o única opción para vivir.

P: De las que películas que has visto, ¿cuál es la que más te ha gustado?

R: "El hombre que pudo reinar" de J. Huston, porque es una película en la que la fidelidad a una persona se mantiene durante toda una vida y hasta el final, sin tener que compartir necesariamente todo lo que pueda pensar y sentir.

P: ¿Tienes alguna mascota?

R: Me gustan los perros; si viviese en el campo tendría varios perros y un caballo.

P: Si te concedieran tres deseos, ¿qué pedirías?

R: Capacidad universal de hablar y comprender lo que todo el mundo habla, con lo que creo que todos los problemas tendrían solución. No pediría ni un segundo ni un tercero, sería un camino fácil de enfrentarse a los problemas, por lo tanto, tener espíritu de sacrificio y lucha es lo mejor. La mayor virtud que alguien puede tener es la capacidad de paciencia, hablar y saber escuchar.

P: ¿Practicas algún deporte?

R: De joven practicaba alguno que otro, pero ahora no hago nada. Suelo pasear por el campo, sólo o en compañía.

*Mi mujer ideal
sería inteligente,
equilibrada y
enérgica, que no
dude en hacer
cualquier cosa
para
conseguirlo*

*En mi tiempo libre
me suelo dedicar a
la lectura, el cine y
pasear*



En esta revista han trabajado: JUAN JOSÉ GONZÁLEZ, M^a JOSÉ ROMERO, GEMA ROMERO, PAULA ROMERO, DOLORES ZAHINOS, MARÍA SÁNCHEZ, ISABEL M. MORALES, FRANCISCO JAVIER MARTÍNEZ, JUANI SOSA, ELENA MARABÉ, SARA CACHO, MIGUEL BASTIDA, LUIS TREJO, MANÉ SÁNCHEZ, FERNANDO TREJO, ENRIQUE VERA, DEPARTAMENTOS DE LENGUA, FILOSOFÍA, HISTORIA, MATEMÁTICAS E INGLÉS, HORTENSIA FONTÁN, RICARDO ESTEBAN Y JUAN-LUIS GLEZ. CARBALLO

LA ÚLTIMA...

Alumnos de 3º de ESO visitaron la Base Aérea de Talavera la Real

Los pasados días 16 y 18 de noviembre todos los grupos de 3º de ESO fuimos a visitar el Centro Meteorológico Territorial, situado en la Base Aérea de Talavera la Real, además de la piscifactoría y el nuevo centro que la Junta de Extremadura posee en la cercana localidad de Villafranco del Guadiana.

A primera hora salíamos del instituto con destino a Talavera, donde hicimos una breve parada para tomar fuerzas ante la intensa jornada que nos esperaba. Muy poco tiempo después estábamos ante las puertas de las instalaciones militares que albergan el centro meteorológico. Pero antes, representantes del Ala 23 de Instrucción de Caza y Ataque nos recibieron amablemente y pasaron a mostrarnos las instalaciones, recorrido que comenzó con el visionado de un video explicativo sobre las funciones de la unidad. A continuación visitamos el propio centro meteorológico, pudiendo comprobar la importancia de la labor diaria que aquí se realiza, la complejidad de sus instalaciones y la preparación de los trabajadores a su cargo. Pudimos observar, incluso, la recepción de imágenes desde el satélite Meteosat y enterarnos de las previsiones del tiempo para los días posteriores. Fue muy interesante comprobar como se registraban hasta los más mínimos datos, hecho que tendremos en cuenta si nos fijamos en que los estudios que aquí se hacen son de especial importancia para el vuelo de los aviones que aquí tienen su base.

Hasta el momento de ver de cerca estos aviones, lo que todos/as esperábamos con impaciencia, se nos hizo una demostración de perros adiestrados, exhibición que nos llamó mucho la atención por la gran preparación y destreza que demostraron los perros.

Más adelante pudimos comprobar, una vez más, el grado de profesionalidad de los hombres y mujeres que componen el Ejército del Aire, demostrado en la capacidad de lucha contra el fuego que exhibió el equipo del capitán Sierra.

A partir de aquí, y ya con premura de tiempo, pudimos visitar los hangares y talleres de reparación de los aviones F-5 con base en Talavera y, lo que es mejor, ¡pudimos subir y ver de cerca el interior de uno de estos aviones! Por último, alféreces pilotos nos explicaron gráficamente las características del equipo que llevan en vuelo y nos contaron sus experiencias. Por cierto, algunos de nosotros pudimos colocarnos el paracaídas, los cascos de vuelo... aunque parece que las chicas no se animaron.

Así terminó esta visita, pero no la jornada, pues todavía nos faltaba por ver las instalaciones de la piscifactoría de Villafranco, donde pudimos comprobar los esfuerzos que se realizan en Extremadura por la conservación de nuestros ríos y embalses y de las especies piscícolas que los pueblan. Nos hablaron de las técnicas utilizadas, de la vida de los peces, de las especies más frecuentes que pueblan nuestros ríos y que quizás más de uno/a habremos pescado alguna vez. No debemos olvidar que esto es posible gracias a la labor que los técnicos realizan en instalaciones como éstas. Incluso pudimos observar con una lupa binocular el alimento de los peces, la llamada pulga de agua, visión que a casi todos/as nos pareció un impresionante espectáculo, pues no nos hacemos verdadera idea de la fisonomía de estos *animalitos* hasta que los vemos así de cerca.

En fin, resultó una jornada muy completa que nos ayudó a conocer aspectos de nuestro entorno muy completa que nos ayudó a conocer aspectos de nuestro entorno muy cercano que quizás nos habrían pasado inadvertidos.

La fiesta de Santo Tomás

Como cada año, la llegada del Día de las Enseñanza Medias (Santo Tomás de Aquino, 28 de enero), se esperaba con creciente impaciencia y ganas de pasarlo bien. Para los alumnos/as de COU la "fiesta" comenzaba un poquito antes ya que estaba programada una cena con los profesores. La cita era a las diez; profesores como Patricio, Ángeles, Paco y Ángel no quisieron perderselo. La velada transcurrió entre canciones y risas, de modo que la energía positiva y la diversión fueron patentes. Pero la noche no había terminado aún... después del *botellón* se continuó la jornada en la discoteca "Florida", donde la marcha y la juerga fueron las notas predominantes en una noche digna del recuerdo.

En la foto de nuestra reportera Dolores Zahinos puede verse a algunos alumnos de COU en plena faena vestidos de largo para la ocasión. ¿Reconocéis a alguno de ellos?

Soledad Remedios Fernández



FOTO DE DOLORES ZAHINOS. COU LETRAS

¿Quieres colaborar en el próximo número de La Voz?

Pues pregunta a los profesores Juan-Luis o Ricardo y ellos te informarán cómo hacerlo.

