

La Voz del Soterraño

Revista del I.E.S. "Virgen del Soterraño" - II Época - Nº 3 - Marzo 2001

¡ Ya está aquí La Voz!

Una vez más, superado el paréntesis que supuso el curso anterior, vuelves a tener en tus manos un ejemplar de "La Voz del Soterraño".

A ti, alumno/a que has llegado a nuestro centro por primera vez, puede sorprenderte el contenido de la revista. Verás que está hecha por tus compañeros/as, con mucho esfuerzo y con los contenidos que ellos/as mismos/as han elegido, contando lo que te preocupa, lo que te divierte o lo que forma parte de tu vida cotidiana.

Tu, alumno/a ya veterano en el Instituto, verás que la revista sigue una trayectoria similar a la de años anteriores, aunque podrás observar desde ahora, ciertas novedades que tienen un claro afán de renovación.

Pero eso sí, lo que no ha cambiado es la necesidad de vuestra colaboración, de la de todo el alumnado del centro. Aquí podréis expresar cualquier inquietud que manifestéis. Sólo depende de vosotros la continuidad de una revista

para vosotros y que por esto mismo necesita de vuestra ayuda para sobrevivir.

Con este nuevo curso se abre una vocación de continuidad. De vosotros depende. La Voz espera vuestra ayuda y colaboración; fijaos en los compañeros/as que han participado en este número: no los dejéis solos y, entre todos, podremos hacer de La Voz uno de los instrumentos con que hacer oír las manifestaciones del Instituto, de nuestro Instituto.

Entre todos iremos pensando ya el contenido del próximo número. **¡Participa, es para ti!**



MIRA EN EL INTERIOR



Entrevistas
Artículos
Poesía
Rutas para el paseo
Nuestros pueblos
Viajes
El Instituto

Y mucho más...



LOS ALUMNOS/AS DE PATRIMONIO VIAJARON A OLIVENZA

Este año, dentro de la asignatura de "Conservación y Recuperación del Patrimonio Cultural" (de nueva implantación en nuestro centro), parte del alumnado de los cursos de 4º realizaron una visita al Museo Etnográfico "González Santana" de Olivenza.

En el interior nos cuentan las impresiones de una jornada marcada por la intensa lluvia.

EL RINCÓN POÉTICO

PEQUEÑO BARCO ES MI PUEBLO

Pequeño barco es mi pueblo,
A las orillas del campo,
Allí en la Tierra de Barros,
Donde las olas son polvo, y los remos son arados.

¡Ay, mi pequeño pueblecito!
Junto a los campos de olivos
tenía yo mi casa,
mil recuerdos casi perdidos.

En mi ventana había
dos macetas muy pequeñas
que el rocío regaba
con lágrimas cada mañana.
Pequeño barco es mi pueblo,
a las orillas del campo,
allí en la Tierra de Barros,
donde las olas son polvo
y los remos son arados.

N. S. M.

Quiero estudiarte y quiero ser estudiado
Quiero sentir y ser sentido
Quiero llorar y quiero ser llorado
Quiero amar y quiero ser correspondido
Quiero quererte y ser querido
Quiero ayudarte y quiero ser ayudado
Quiero escucharte y quiero ser escuchado
Quiero gritar y huir gritando
Quiero luchar y quiero luchar luchando
Quiero hechizarte y ser hechizado
Quiero admirarte y quiero ser admirado
Quiero idolatrarte y ser idolatrado
Quiero socorrerte y quiero ser socorrido
Quiero cogerte y ser cogido
Quiero recordar y ser recordado
Quiero soñar y sentir soñando
Quiero hablar y vivir hablando
Quiero oír y ser oído
Quiero olvidarte y no puedo romper el olvido

Emilio. 1ºBac

¿Cómo Negar Vuestra
Amistad?

*Caras tristes de felicidad
en esta mañana oscura pero con mucha claridad.*

*Pronto acabará todo, como la estrella fugaz
que se perdió en el camino
y encontró para no olvidar
a estrellas como las de Córdoba
en ese bello lugar.*

*No digas adiós, deja ya de llorar
que alguna estrella se encienda
muy fuerte y fugaz,
cuando el destino nos encuentre
para jamás separar
tantas amistades juntas,
eso y algo más.*

*Y una lágrima que sale de ese manantial,
manantial salado como todo mar;
que enloquece al caer y no vuelve a nacer
en una mañana gélida que recuerdo fugaz.*

*Te veo reír, te veo llorar;
creo que es el estado de la verdadera amistad.
Así que no llores, no malgastes agua y sal,
que tus ojos son azules como las olas de mar
y turquesa como el cielo que está a punto de llo-
rar
por la gran pérdida de esa estrella fugaz.*

*Y una lágrima que sale de ese manantial,
manantial salado, salado como el mar;
que enloquece al caer y no vuelve a nacer
en una mañana gélida, pero de mucha amistad.*

*Y si ese manantial nunca llora más,
no te olvides de mi, ni de mi estrella fugaz,
que os esperamos ansiosos, ansiosos por la
amistad
que un día surgió en ese bello lugar.*

F. J. M. B.

NUESTRA TIERRA

La Torre de Miguel Sesmero

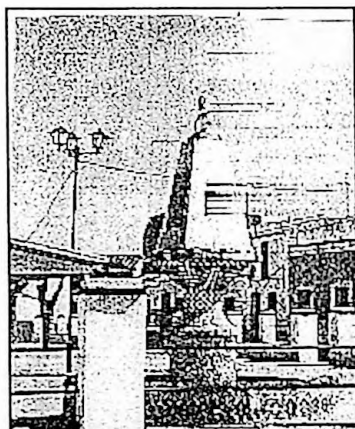
Mi pueblo es pequeño, pero lleno de artistas. De entre todos he elegido dos:

- Un dramaturgo del siglo XVI: Torres Naharro.
- Un pintor del siglo XX: Juan Barjola.

En el año 1476 nacía en Torre de Miguel Sesmero, Bartolomé. Pasados unos años se haría famoso como poeta y autor dramático. Más tarde conocido como Torres Naharro sería uno de los grandes innovadores del teatro español. Llevó una vida agitada que le permitió conocer diversos ambientes. Así, en 1517, en Nápoles, publicó *La Propalada*, que contiene ideas teatrales y la primera recopilación de sus obras poéticas y dramáticas. Algo curioso es que, antes de representar sus obras, salía un pastor que hablaba de sus proezas sexuales.

Torres Naharro muere en el año 1531.

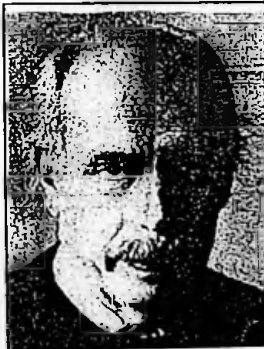
En su pueblo natal se le ha dedicado una calle y el busto que vemos en la imagen.



Busto de Torres Naharro.

Juan Barjola es como nuestro Picasso extremeño. Nació en el año 1919, hijo de unos humildes labradores.

Su infancia fue rural, siendo de carácter introvertido y solidario. Se le llama el Picasso extremeño porque, en alguna de sus obras, podemos observar que sustituye las líneas sutiles y los planos cromáticos suaves por las manchas y empastes brutales, con tonos tanto fríos como cálidos.



Olga Bastida García

Ruta para visitar los dólmenes de la comarca de Barcarrota

Me gustaría indicaros los accesos más rápidos para visitar todos los monumentos megalíticos que existen en el término municipal de Barcarrota.

- Dolmen El Palacio: para llegar a él hay que tomar la carretera que nos lleva a Badajoz. A unos 4 Km. A la derecha sale el puente que nos lleva al monasterio de Rocamador. Dejamos el monasterio a la derecha y continuamos el camino y a algo más de 3Km. Nos encontramos con el dolmen, algo deteriorado, aunque mantiene cuatro de las piedras principales bien visibles.
- Rocamador: a poco más de 100 m. Del anterior se encuentra éste. También está algo estropeado pero aun muestra su pasada grandeza.
- Enmedio: es recomendable su visita por la cercanía a los dos anteriores.
- La Lapita: en la carretera de Valverde, a 4 Km. De Barcarrota y muy cerca de la pared que delimita la finca del mismo nombre, tanto que se hace visible desde la carretera, se encuentra el dolmen de La Lapita, que se conserva bastante bien comparado con los anteriores.
- El Milano: Para llegar al dolmen más impresionante y mejor conservado del término municipal de Barcarrota, hay que ir por la carretera de Alconchel. A 3 Km. Sale un camino a la izquierda que llega al cortijo de la finca de Francisco Domínguez y, a unos 100 m, se encuentra el dolmen.
- La Rana: por la carretera de Alconchel, a 5,5 Km. Se llega a la Cañada Real. Una vez en ella, a 2 Km, sale a la derecha un camino que seguiremos hasta encontramos con una portera que da acceso a la finca La Rana. Muy cerca del cortijo encontramos el dolmen, completamente destruido.
- San Blas: estaría en línea recta entre el anterior y el cortijo de San Blas. Está en muy mal estado.
- El Tajeño: en la carretera de Higuera, enfrente del antiguo basurero, en el alto de una pequeña colina y junto a unos chozos, se encuentra el dolmen, que conserva cinco piedras verticales.

Además de estos también podremos recorrer los dólmenes de La Hermosina, Cabezo Terrazo...

Rocío Domínguez Pérez.

NUESTRA TIERRA

Se relatan aquí algunas celebraciones importantes en uno de los pueblos de nuestro entorno. Adivinad de qué localidad se trata.

● El día de la Candelaria.

Se celebra el día dos de febrero y es la fiesta más importante de mi localidad, porque esta Virgen es la patrona del pueblo. La noche anterior se suelen hacer grandes hogueras en la puerta de la iglesia en honor a ella y por la mañana se celebra la procesión, siendo un día festivo para todo el pueblo.

● La romería de San Isidro

Se celebra el día 15 de mayo. Por la mañana, temprano, se saca a San Isidro en procesión para que atraiga la lluvia (si es año de sequía) y salen las carrozas que la gente del pueblo han estado preparando durante bastante tiempo. Más tarde se celebrará la romería y se premiará a la carroza ganadora.

● El día de los difuntos

Se celebra el uno de noviembre. La gente del pueblo también lo conoce como el día de los "tosantos". Se suele salir al campo a comer y los más jóvenes se marchan al lugar conocido como "pinos de la sierra", una zona muy bonita para pasar el día.

● La feria del emigrante

Se suele celebrar los primeros días de agosto, aunque sin fecha fija. Es una de las festividades más esperadas del año. Se instalan casetas en los lugares más destacados del pueblo y se colocan atracciones para los más pequeños.

● Semana Santa

No es diferente de la que se celebra en otras localidades, pero es una de las tradiciones que con más fervor se espera.

● El día de San José

El día 19 de marzo también tiene lugar una romería. Casi todos los habitantes del pueblo se dan cita con la familia o con los amigos para comer en el campo.

¿Sabes cuál es mi pueblo?

Mª José Matito Díaz. 4º C

HERÁLDICA EN BARCARROTA

La heráldica trata del arte y la ciencia del blasón, es decir, del escudo. Todos hemos visto escudos. Ahora bien, ¿para qué sirven estos escudos? En los escudos se representan los símbolos de un estado, de una población, familia, etc.

Pero quizás no nos hemos dado cuenta de que aquí, en Barcarrota, también existen esos escudos y no se habla sólo de los contemporáneos, de los oficiales y los que vemos en las banderas de los organismos públicos. En Barcarrota existen diferentes casas con fachadas blasonadas, es decir, con escudos decorando su zona principal.

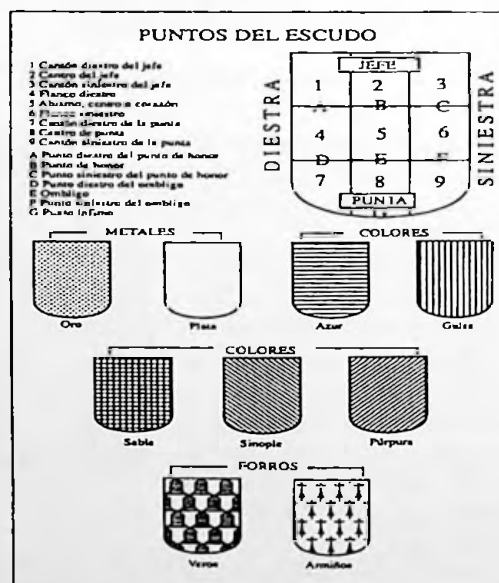
En uno de los números de "El Jacho" aparecía una descripción de los escudos de Barcarrota, que se hallan localizados en la calle Badajoz en los números 27 y 33. Existe otro en el número 1 de la calle Francisco Rubio, otro más en la calle Jerez, muy cerca del instituto, en el número 42 y, por último, un nuevo escudo en la calle Hernando de Soto, en el número 12.

Seguramente ya los has visto todos aunque, quizás no sepas interpretar los diferentes elementos que en ellos aparecen, colocados siempre según unas normas que son explicadas por la ciencia antes comentada, la heráldica.

Cuartel, bandas engoladas, aspás, quinas, calderos, timbres o escusones son algunos de los términos que la heráldica utiliza.

A continuación puedes ver cómo se estructura un escudo y la denominación de sus partes más importantes. Quizás pueda servirte para conocer algo más de lo que representan los escudos de Barcarrota.

(Material recogido por Moisés Sánchez. 4º C.)



ENTREVISTA



Continuando con las entrevistas a personas relacionadas con nuestro instituto, hablamos hoy con su Jefe de Estudios, Juan-Luis González Carballo, al que todos conocéis, además, por ser profesor de Ciencias Sociales y estar acostumbrados a verlo diariamente por el centro. Esta es la entrevista que le hicimos.



P. ¿Cuál es tu signo del zodiaco?

R. Es piscis.

P. ¿Cuánto tiempo de tu vida has dedicado a tu profesión?

R. Bueno, pues puedo considerarme todavía como un profesor no demasiado "veterano". Llevo siete años dedicado a esto.

P. Si no hubieses llegado a ser profesor, ¿a qué te hubiese gustado dedicarte?

R. Nos dijo, muy ilusionado, que le hubiese gustado ser arqueólogo en la Universidad.

P. ¿A qué sueles dedicarte en tu tiempo libre?

R. Me gusta escuchar música, desde lo más clásico hasta lo de hoy en día. Los grupos musicales que más me gustan son: Nirvana, Smashing Pumpkins, Prodigy, U2 o REM. Me encanta también la Astronomía, el campo, el cine...

P. Una comida y una bebida favorita.

R. La Coca-Cola y la horchata; de comer me gusta todo.

P. ¿Campo/ciudad, parque?

R. Me gusta más el campo, porque me siento más libre y menos agobiado por la gente.

P. ¿Cómo sería tu mujer ideal?

R. (Le cuesta contestar) Sería inteligente, independiente y compatible conmigo.

P. ¿Con qué animal te identificarías?

R. Con un gato.

P. ¿Practicas algún deporte?

R. Sí, el squash (que es parecido al frontenis) y la bicicleta, aunque no los practico todo lo que querría.

P. ¿Eres supersticioso?

R. No.

P. ¿Cuál es el último libro que has leído?

R. "Las afinidades electivas", de Goethe, que es una novela antigua que trata sobre las relaciones hombre-mujer. Ahora estoy con "La caverna" de Saramago.

P. ¿Y la última película que has visto?

R. En la televisión "Anatomía de un asesinato", de Otto Preminger y en el cine "Granujas de medio pelo", de Woody Allen y "Hannibal" de R. Scott.

(Continúa en la página siguiente)

OTRAS COSAS

LA PESETA. EL PRINCIPIO DEL FIN

Cómo todo el mundo sabe, nuestras pesetas dejarán de existir en muy poco tiempo, y vendrán los ya conocidos *euros* con sus céntimos incluidos, pero, ¿sabemos el porqué de su nombre o su historia? Probablemente, sólo lo conozcan los coleccionistas y pocos más, aunque no hay motivo para que sea así, y por eso, aquí va una breve explicación para que todos lo sepáis:

La palabra *peçeta*, diminutivo de *peça* (pieza), existía en la lengua catalana desde tiempos muy remotos. En la Edad Media sirvió para designar la pieza que valía dos reales de plata, por tanto es una voz posteriormente introducida.

El proceso por el que pasó de una lengua a otra hay que buscarlo en la Guerra de Sucesión a la Corona Española (1701-1714) en la que el archiduque Carlos de Austria, que basó sus operaciones militares en Cataluña, acuñó en Barcelona esta pieza del real de a dos. Y como para las monedas no hay fronteras ni conflictos, las *peçetas* catalanas inundaron el mercado castellano y se popularizó la palabra "peseta" escrita tal y como sonaba en su pronunciación original. Tras la revolución de septiembre, se acuña en 1869 la primera peseta de curso legal y en ella figuraba el título de "Gobierno Provisional".

Por si no os habíais dado cuenta, el cambio que se menciona en el encabezamiento, no es ni mucho menos el único que se produce en pocos años, y si no, que le pregunten a nuestros abuelos a ver si no recuerdan las "*perras gordas*" y las "*perras chicas*", como llamaban ellos a las monedas de 10 y 5 cts. respectivamente, que actualmente están fuera de circulación; o más recientemente, las pequeñas monedas que empezaron a aparecer a finales de la década de los 80 y que terminaron por sustituir a las tradicionales en 1997, cuando la más antigua, una "rubia" (nombre dado a las monedas de una peseta por su color) de Franco, llevaba 53 años circulando, desde 1944.

Y es que ya ha pasado bastante tiempo desde 1869, por lo que esta moneda es una de las que más nos han durado, por no decir la que más. Tanto ha perdurado, que le ha dado tiempo de ser de oro, de plata, de cobre, de hierro, incluso de latón o cartón, y esta variedad de metales ha ido acompañada por los más diversos tamaños, desde aquellas grandes monedas de Amadeo I o de Alfonso XIII de 32'25 g. de oro hasta las minúsculas pesetas actuales de 0'55 g. de aluminio.

La verdad es que nos va a dar algo de pena despedirnos de ella, pero qué se le va a hacer, todo va cambiando poco a poco y nuestro dinero no va a ser menos.

En fin, habrá que tener cuidado con el redondeo a partir de ahora, y con no confundir euros con pesetas.

Félix Antonio García Serrano. COU A

Entrevista

(viene de la página anterior)

P. ¿Tienes alguna mascota en casa?

R. No, porque no me dejan, pero me gustaría tener un gato.

P. ¿Qué suprimirías en el mundo?

R. Me gustaría eliminar la violencia, la desigualdad y el hambre.

P. ¿Qué es lo que no soportas?

R. La hipocresía.

P. ¿Alguna manía?

R. Sí, el silencio (me gusta que todo esté en silencio y tranquilo).

P. Definete en dos palabras.

R. Esto sí que es difícil. Lo dejo a vuestra elección, ya que cada alumno/a me definiría de una manera.

P. ¿Qué es lo que más te satisface de tu profesión?

R. Saber que sirve para algo y que, con el paso del tiempo, te encuentres con algún alumno/a que se acuerde de ti, de tu asignatura, de tu clase...

P. ¿Qué esperas de tus alumnos?

R. Que les vaya lo mejor posible es la vida.

P. ¿De qué te sientes más orgulloso en tu vida?

R. Depende; si se trata de lo profesional me siento satisfecho con mi trabajo porque es algo que considero, hasta cierto punto, creativo y eso me gusta. (Si se trata de lo personal, el "muy pillín" se calla, ríe y no contesta).

**Mª José Trejo Duarte.
Sara Luciano Trejo
4º B**

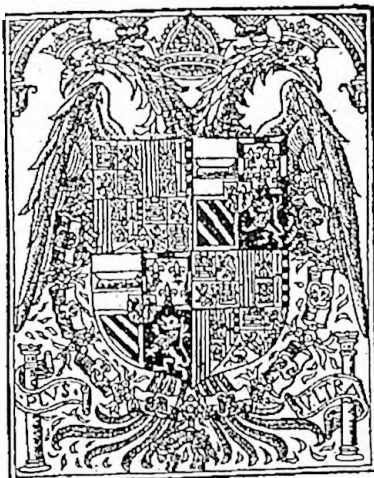
SUCEDIÓ EN EL 2000

En esta sección tratamos asuntos que han sido noticia durante el año 2000 que ya terminó. El último año del milenio nos ha deparado acontecimientos muy dispares pero que, en una u otra forma, han hecho que volviésemos la vista atrás a través de diferentes actos y conmemoraciones.

Traemos aquí a unos personajes tan dispares como atractivos, cada uno por muy diferentes motivos y que sólo tienen en común haber sido noticia durante este año.

CARLOS V

Hasta que Carlos V murió en el extremeño monasterio de Yuste en el año 1558, el prestigio de su nombre no dejó de crecer.



Había nacido en Gante, en Flandes, el 25 de febrero de 1500; se cumplen, pues, durante este año 2000, 500 años desde su nacimiento. Y es precisamente este motivo el que ha hecho que su figura sea recordada, no sólo en España, sino en toda Europa, mediante una amplia

serie de actos y exposiciones sobre cualquier aspecto de su vida y gobierno. Actualmente se están celebrando dos muy importantes, localizadas en las ciudades de Toledo y Cáceres.

Carlos I, V en Alemania, fue el heredero directo de cuatro dinastías, de las que recibió un inmenso imperio que su hijo, Felipe II, se encargaría de ensanchar y mantener.

El emperador murió en el extremeño monasterio de Yuste, alejado del poder, de la corte. Tan sólo cuatro habitaciones serán las que el emperador, el hombre más poderoso del momento, ocupe en Yuste. Desde ellas Carlos podía seguir los oficios religiosos o pasar los momentos en era agobiado por la enfermedad de gota que le aquejaba y que le impedía, incluso, practicar una de sus aficiones preferidas, montar a caballo.

Así pasó el emperador sus últimos días, hasta el 21 de septiembre del año 1558. Ese día, agotado por la fiebre y posiblemente víctima de la malaria, falleció el que había intentado reeditar el poder que habían tenido los emperadores romanos o el más próximo Carlomagno.



¿Qué es lo que hace que el cuarteto de Liverpool siga vivo?

Los jóvenes que vivieron los años 60 y 70 se sorprenden al escuchar las canciones de los Beatles en los medios de comunicación, en los centros comerciales... Muchos años después del famoso concierto en la azotea que marcó su separación los Beatles viven. Durante el año 2000 se presenta la cara dulce y la más amarga de los asuntos relacionados con el grupo. Sin duda no deja de ser impresionante que, en los últimos meses del año 2000, los Beatles sigan vendiendo sus viejas y eternas canciones. El CD editado en octubre que recoge 27 temas que fueron números uno lleva ya vendidas quince millones, sí, **quince millones**, de copias y son legión los que todavía tararean sus canciones o conservan su memoria como si de un tesoro se tratase.

Pero el año 2000 también ve otra celebración menos amable. En el mes de diciembre se cumplían los 20 años de la desaparición de Jhon Lennon. Cuando aquel 8 de diciembre de 1980 Mark Chapman disparaba cinco veces contra el exbeatle no estaba haciendo sino aumentar la leyenda del artista. Millones de personas en todo el mundo se estremecieron entonces y lo hacen ahora, 20 años después, al son de sus canciones, llamando a la paz, gritando contra la guerra e imaginando un mundo diferente y mejor.

Las velas que han ardido estos días han recordado a Lennon, y han contribuido, a alargar la trayectoria del grupo musical más famoso de todos los tiempos presente, a través de su música en la inmensidad del espacio viajando, desde hace ya tiempo, en la nave Voyager.

HOY HABLAMOS DE...

**Y sin embargo, somos afortunados**

Somos afortunados y...¿por qué?, nos podemos preguntar.

Vivimos en un país de los denominados del "primer mundo"; vivimos como queremos, gozamos de libertad amplia y tenemos tantas cosas que es probable que no merezcamos...

Creo que debemos abrir los ojos; tenemos familia, amigos, compañeros, gente que nos quiere y se preocupa por nosotros. Y, mientras, nos preocupamos de tonterías. "¿me quiere ese chico/a?", "¿les gustará mi vestido?"...

Y cada minuto muere un niño por hambre en el tercer mundo, o por asesinatos, o enfermedades perfectamente curables.

Escribo esto porque me siento y me considero afortunada; mi intención no es sólo mandar un mensaje de optimismo y decir que la vida es de color de rosa.

Hay mucha gente que se cree el ombligo del mundo y hay que hacerla despertar.

Somos afortunados... ¿y por qué?, nos estaremos preguntando.

La violencia doméstica

Existen muchas clases de violencia. Pero, entre ellas y para mí, ocupa un lugar muy importante el tema del maltrato a las mujeres, tanto psíquico como físico.

En el año 1999 la mayoría de las muertes de mujeres fueron por culpa de los malos tratos de sus compañeros y a lo largo de este año 2000 ha habido ya más de 60 muertes.

Estas mujeres mueren ante una cierta pasividad de los jueces, la justicia y las leyes.

Las mujeres afectadas por los malos tratos se pasan la vida huyendo para salvar sus vidas y las de sus hijos/as, además de seguir sufriendo continuas palizas.

Parece mentira que, a las puertas del siglo XXI, mujeres inocentes sigan muriendo a manos de estos "animales" sólo por el hecho de ser mujeres.

No se trata de fomentar el feminismo, sino de que cada cual, hombres y mujeres, pensemos en que podemos hacer algo para evitar esta situación.



Sara Luciano Trejo 4º A

CAJÓN DE SASTRE

Museo de Olivenza



Recreación de unos ultramarinos. Museo de Olivenza

Los alumnos/as de Patrimonio visitamos el Museo Etnográfico González Santana de Olivenza. Resulta curioso todo lo que allí hay depositado y aún lo es más si tenemos en cuenta el número de piezas que se conservan en este museo, casi 7.000.

Vemos en el museo objetos que no pensábamos que se pudieran conservar o fueran de importancia, ya que muchos de ellos son conocidos e, incluso, todavía están en muchas de nuestras casas. Seguro que nuestros abuelos, nuestros padres y, a veces, nosotros mismos hemos tenido en nuestras manos alguno de estos objetos.

Desde aperos de labranza e instrumentos agrarios, hasta objetos de la vida cotidiana (planchas, tijeras, juguetes, vestidos...) se exponen en las salas del museo. Pero, sin duda, lo más llamativo lo constituye la recreación de diferentes espacios que han sido "muy normales" en nuestros pueblos. Así encontramos la tienda (que aparece en la fotografía), la zapatería, la herrería, la barbería, la carpintería, la almazara... y también la reconstrucción de diferentes aspectos de la vida de nuestros antepasados: cómo vivían, cómo eran sus casas, cómo realizaban las labores domésticas...

Recomendamos a todos los que visitéis Olivenza que no dejéis de pasar por el museo, es divertido.

Sólo nos faltó visitar el pueblo con detenimiento, tarea muy difícil porque no dejó de llover en toda la mañana y llegamos a Barcarrota completamente empapados.



Nieves

¿QUIÉN ES?

¿SABÍAS QUÉ...?

En una encuesta realizada a 16 alumnos/as de 3º, 8 de 4º, 1 de bachillerato y un profesor, sobre la solidaridad y la tolerancia se registraron los siguientes resultados:

¿Sabes lo que es la Solidaridad?

- Sí: 24; -No: 0; - Nos sabe, no contesta: 2

¿Sabes que es la Tolerancia?

- Sí: 20; -No: 2; N.s./N.c.: 4

¿Te consideras solidario?

- Sí: 16; -No: 0; - A veces: 9; N.s./N.c.: 1

¿Encuentras diferencias entre la intolerancia y lo tolerante?

- Sí: 19; - No: 0; N.s./N.c.: 6

¿En qué temas te crees más tolerante?

N.s./N.c.: 18. Respuestas: en lo que piensan los demás; en la forma de ser; en los amigos, compañeros y profesores.

¿Crees que alguien tolerante es solidario?

- Sí: 13; No: 4; - Ns./N.c.: 8

¿Somos tolerantes en el instituto?

-Sí: 2 ; -No: 4; -A veces: 20.

Los estudiantes somos solidarios

- Sí: 3; No: 3; A veces: 19.



...BARCARROTA ESTUVO PRESENTE EN LA II GUERRA MUNDIAL?

Pues sí, aunque parezca mentira, el nombre de Barcarrota aparece asociado a ciertos acontecimientos relacionados con esa gran tragedia que para Europa supuso la II Guerra Mundial.

Corría el año 1941, cuando los avatares de la guerra provocaron el ataque alemán a la Unión Soviética. La Operación Barbarroja, como así se llamó la invasión alemana de la Unión Soviética, fue seguida con gran interés en España que, a la sazón, contaba con un régimen político comprometido ideológicamente con Alemania. De este alineamiento surgió la denominada División Española de Voluntarios, más conocida como División Azul, que se integró en el ejército alemán para, según la ideología de aquellos jóvenes voluntarios, "combatir al comunismo".

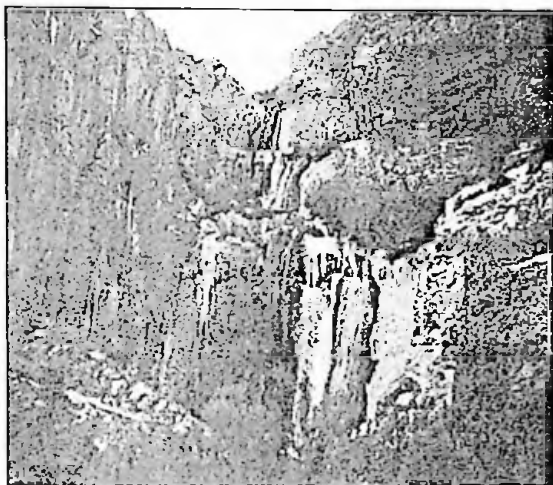
Jóvenes de todos los lugares de España se alistaron y, entre ellos, varios procedentes de Barcarrota.

Algunos de ellos fueron apresados por las tropas soviéticas y encontraron la muerte más tarde en los campos de prisioneros, como Francisco Padilla, que murió en el campo de Cheropoviets y otros hijos del pueblo que perecieron en Jarkof o Borovichí. Pero no sólo encontramos extremeños de Barcarrota, sino de Badajoz, Zafra...

Para algunos de ellos, los que no habían sido repatriados en 1943, el suplicio terminó el día 2 de abril de 1954, cuando a bordo del buque Semíramis, llegaban a Barcelona poniendo fin así a 12 largos años de cautiverio.

H.T.

DE VIAJE UMBRALEJO



El domingo 21 de noviembre llegábamos a Umbralejo. La carretera nos sorprendió cubierta de nieve. En cuanto bajamos del autobús libramos una batalla de bolas.

Tras la acogida, los monitores distribuyeron las habitaciones y organizaron los grupos de trabajo.

Después de la cena realizamos juegos de presentación, tomando un primer contacto con nuestros compañeros de Córdoba, ciudad de procedencia del otro grupo. Al día siguiente, después de desayunar, nos sorprendió el frío y la nieve intacta del día anterior. Varios monitores nos guiaron en un recorrido explicativo por el pueblo, enterándonos entonces de los avatares vividos por esta población, que quedó abandonada en 1972, cuando se marchó la última vecina, la "tía Juana", tras sobrevivir con una vaca durante un año y medio.

Actualmente el pueblo está reconstruido íntegramente y los grupos escolares se ocupan de su conservación y utilización respetando el modo de vida tradicional.

Las viviendas han sido reconstruidas y el interior se ha modificado para albergar a los escolares y a los trabajadores.

(Continúa en la última página)

AVENTURA

Así es Umbralejo

*Aldea de piedra vestida de nieve,
eres como algodón suave
que todo lo siente.*

*Calles estrechas donde no pasea nada.
Solo paseando nosotros
por las piedras bellas y heladas,
nos sentimos abrigados
como bebés en el regazo
de una madre que nos guarda.*

*Casas oscuras que a todos protegen
del frío de la noche que todos sienten,
como el algodón ese,
ese que es suave como la blanca nieve,
que a todos nos moja y a todos nos siente,
como si fuera nuestra ropa, que del frío nos protege.*

*Paisajes verdes con aguas claras
donde viven los peces que nunca padecen,
eso que se llama pena y que allí no entienden,
en ese jardín tan bello, porque así Dios lo quiere.*

*Altas montañas con blancas manchas,
esas son las lágrimas de Dios que están congeladas.
¿Por qué llora Dios en esas montañas?
quizás porque allí nadie nunca las maltrata,
quizás porque allí nadie nunca las rescata
de esa soledad fría e insostenible.*

*Aunque mejor vivir aquí en este virgen jardín,
que en ciudades contaminadas
por la pena y el ansia,
que es lo que cada uno tiene
y con lo que todo lo arrasa.*

*Eres tranquila como yo y mi alma,
como el resto de mi ser que la pena arrastra
al partir de aquí y en contra de mi alma
que no quiere vivir sin ti,
sin tu ropa mojada, sin tu suave algodón
que ya siento en mis entrañas
al partir de aquí, de esta bella Aldea,
de esta Aldea Santa.*

F.J.M.B

EN EL 2001



Posiblemente seas aficionado/a a la ciencia ficción, a las películas sobre el espacio.... Pero seguro que no te has parado a pensar en un problema que no aparece en esas películas ni en los diferentes relatos. No eres el único/a; cuando el autor de la novela 2001, Arthur Clarke, predijo que un día la tierra estaría rodeada de naves en órbita no imaginó que llegaría a ser cierto, aunque no como pensaba: miles de piezas, restos de naves espaciales y otros residuos sobrevuelan el planeta sin ninguna utilidad y con mucho peligro.

Es la **BASURA ESPACIAL.**

Basura espacial es cualquier objeto artificial en órbita alrededor de la tierra y que ya no tiene utilidad. Los Estados Unidos han realizado investigaciones al respecto y estiman que son cerca de 30 millones los fragmentos que circulan por el espacio de forma incontrolada.

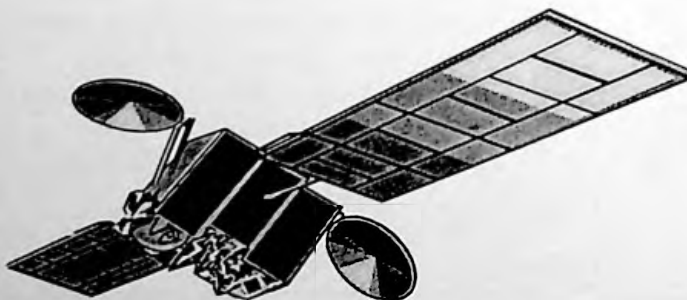
Esto supone un peligro para los satélites que permanecen en órbita y de los que depende una parte importante de lo que hacemos a diario (hablar por teléfono, ver la televisión, predecir el tiempo, establecer alertas sísmicas....). Para que nos podamos hacer una idea basta decir que un objeto de 80 gramos poseería una energía, en caso de choque, equivalente a la explosión de 1kg. De TNT y sería capaz de destruir un satélite de 500 kilos.

La estación espacial que se está construyendo ha tenido en cuenta estos aspectos y ha sido diseñado un escudo especial para prevenir accidentes de este tipo.

Sin embargo no toda la basura se queda en el espacio; los objetos que están en órbitas muy bajas pueden volver a entrar en la atmósfera, aunque suelen desintegrarse a causa de las altas temperaturas que se alcanzan debido al rozamiento. Aún así, la NASA advierte de que, en los últimos 40 años, ha caído sobre la tierra una media de una pieza de basura espacial por día.

Ninguna ley obliga hoy a las empresas o los estados a retirar la basura espacial. Tarde o temprano estos restos terminarán generando más problemas.

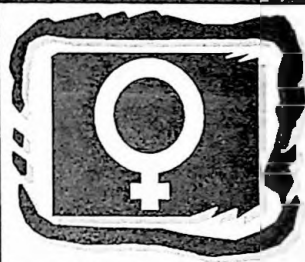
¿Vamos a degradar también el espacio?



**LOS QUE MÁS
CONTAMINAN**

PAÍS Org.	OBJETOS EN ÓRBITA	OBJETOS DESINTEGRADOS
Ag. Espacial Europea	209	493
Alemania	1	1
Australia	1	0
Canadá	1	1
China	98	118
EE.UU.	3178	3421
Francia	16	59
Global Co-	0	1
India	4	8
Inter. Space	0	1
Iridium	0	12
Israel	0	3
Italia	3	0
Japón	51	94
Inv. Europea	0	3
Reino Unido	1	4
Rusia	2604	10070
TOTAL	6166	14289

8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER TRABAJADORA



Con celebraciones y homenajes, pero también con protestas y marchas, las mujeres del mundo recuerdan el papel fundamental que juegan, y piden la reivindicación de sus derechos.

Cómo surge el día de la Mujer

Muchas son las versiones sobre el origen de la conmemoración, pero la más mencionada se remonta al 8 de marzo de 1908, fecha en que cientos de trabajadoras de la fábrica textil Cotton, de Nueva York, se declaran en huelga con el fin de reclamar la reducción de la jornada laboral a 10 horas, y el descanso dominical. En vista de que sus demandas no son escuchadas deciden encerrarse en la fábrica; durante el encierro se inicia un incendio, como consecuencia del cual mueren todas las trabajadoras.

El grave acontecimiento se convierte en símbolo de la lucha feminista, y en la Segunda Conferencia de mujeres socialistas se propone la fecha como día histórico para reivindicar los derechos de las mujeres. Desde entonces, y con el transcurrir del siglo XX, fueron adquiriéndose nuevos y más derechos: desde políticos, como el derecho al voto; hasta humanos, como el derecho a combatir la violencia contra las mujeres.

Si bien ha habido un avance en la consolidación de los derechos de la mujer en el mundo, a principios del siglo XXI todavía no puede decirse que las mujeres ocupen una posición igualitaria frente a los hombres. Estos continúan disfrutando de mayor acceso a la educación y a empleos bien remunerados. Y la violencia física y psicológica contra la mujer es pan de cada día; en este y otros campos falta aún mucho por hacer.

La mujer campesina

Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, alrededor de 60 millones de mujeres indígenas y campesinas sufren la privación de dos derechos humanos básicos: educación y salud. Esto no puede considerar-



se justo, sobre todo si se tiene en cuenta que las mujeres del campo son las que producen más de la mitad de los alimentos del mundo (FAO 1999).

Las mujeres de Afganistán

En 1996, los *Talibán* asumieron el poder en Afganistán. Desde entonces las mujeres no pueden circular por la calle si no llevan la burca, un atuendo que las cubre de pie a cabeza; quien sea sorprendida sin esta prenda es castigada a golpes. Tampoco pueden salir en público sin un familiar varón. Se les ha despojado del derecho al trabajo, e incluso mujeres profesionales han sido apartadas de sus empleos y recluidas en casa.

Una luz esperanzadora

A pesar de que muchas reivindicaciones de las mujeres siguen cayendo en un saco desfondado, cabe destacar que los esfuerzos son cada vez más concretos. A través de charlas, seminarios, concursos, encuentros y colaboración con los medios de comunicación, se realizan campañas en favor de las mujeres. Los gobiernos y organizaciones no gubernamentales emprenden acciones cada vez más efectivas.

El 8 de marzo también fue adoptado como Día Internacional de la Mujer por los países que conforman la Asamblea General de las Naciones Unidas. En una resolución del año 1977, la ONU invitó a los gobiernos a que proclamaran un día del año como Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Mundial. Desde entonces cada país lo celebra de acuerdo a sus tradiciones y costumbres.



CURIOSIDADES

Ceres, una efeméride que pasó desapercibida

El 1 de enero de 1801 fue descubierto el primer asteroide, el mayor conocido, y que toma su nombre de la diosa romana de la agricultura.



El comienzo del mítico año 2001, unido al cambio de siglo y de milenio, justifica que haya pasado prácticamente desapercibida una efeméride científica muy singular: el día 1 de enero de 1801, el primer día del siglo XIX, el astrónomo italiano Giuseppe Piazzi descu-

bró desde el observatorio de Palermo (Sicilia) el primer asteroide, planetoide o planeta menor, Ceres. Este asteroide, que toma el nombre de la diosa romana de la agricultura y que es por ahora el mayor conocido –unos 940 kilómetros de diámetro–, confirmó la ley empírica de Titus-Bode que preveía la existencia de un astro entre las órbitas de Marte y Júpiter. Hoy hay catalogados unos 7.000 asteroides, aunque se estima que deben existir millones de ellos. En principio se pensó que estos planetoides podían ser el resultado de la fragmentación de un planeta, pero actualmente la teoría más aceptada es la contraria: corresponden a una masa protoplanetaria que no llegó a consolidarse en la formación del Sistema Solar y que quedó disgregada. El hecho más notable es que algunos de estos asteroides –llamados Apollo– poseen una órbita muy excéntrica y cruzan la de la propia Tierra, por lo que se estima que hay una probabilidad de que un planetoide de 1 km pueda colisionar con nuestra planeta en un período de un millón de años.

Hasta 32 de los asteroides catalogados han sido descubiertos desde España, 11 de ellos por el astrónomo catalán José Comas Solá desde el observatorio Fabra de Barcelona entre marzo de 1915 y septiembre de 1930. Así, sobre nuestras cabezas giran planetoides con nombres tan nuestros como Hispania, Barcelona, Madrid, Sabadell y Mallorca o Pepita, Alfonsina y Mariafélix, sin que ninguno de ellos represente peligro potencial alguno. Sin embargo, otros con nombres más crípticos son una seria amenaza, como el 2000YA que el pasado 22 de diciembre pasó a apenas el doble de la distancia media que nos separa de la Luna.

El siglo XX ha sido el más sangriento de la historia. Desde la Gran Guerra, con sus 9 millones de muertos, hasta los últimos conflictos de Sierra Leona y la ex-Yugoslavia, cien años de sangre, sudor y lágrimas nos contemplan.



Lavadora

La Ariston Dialogic, la primera lavadora con módem, salió al mercado a finales del año 2000. Se activa mediante Inter-

net y puede iniciar cualquier programa de lavado. Si sufre una avería ella misma llama al servicio de reparaciones e informa de su problema. Próximamente, la misma empresa lanzará lavavajillas y cocinas con módem por un precio de unas 100.000 pts.

Una de ovejas

Científicos australianos han inventado un sistema que evitará el trabajo que supone el esquilar a estos animales. A partir de ahora bastará con ponerles una inyección de una proteína llamada Bioclip y, una semana después, la lana caerá de una sola pieza, como si fuese un abrigo.



PASATIEMPOS

SECUENCIA DE LETRAS

Las letras no están escogidas al azar. Averigua el orden que siguen y la que debe ir en el círculo que falta



Resultado imposible

¿Cómo le sumaría 5 a 10 para que de 3?



DEPORTES DE EQUIPO



Un club deportivo participa en tres competiciones: fútbol, balonmano y voleibol. Para cada uno de los deportes tiene un total de 25 jugadores por equipo. Sin embargo, hay jugadores que practican más de un deporte cada uno. Hay 5 personas que están en los tres equipos a la vez; 7 que juegan al fútbol y al voleibol, pero no al balonmano; 10 juegan al voleibol y a balonmano, pero no al fútbol, y 5 al balonmano y fútbol, pero no al voleibol.



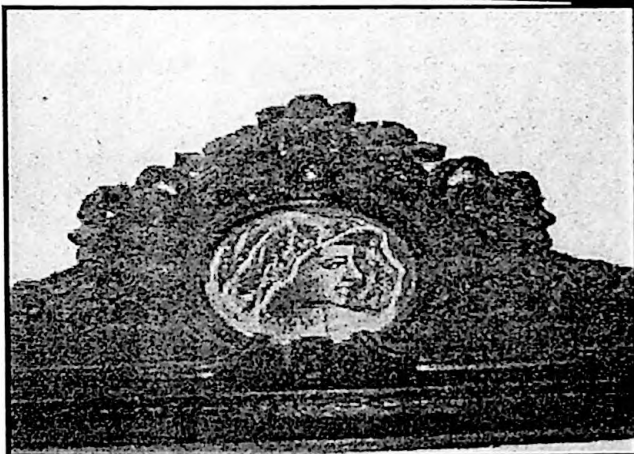
SUMA NUMÉRICA

Halla el valor de la cada letra en esta adición. A letras iguales corresponden números iguales; no hay más ceros que el que se da; la F no es mayor que 6 y la segunda hilera no contiene ningún 5

$$\begin{array}{r} K3SK3K \\ + KFAKK3 \\ \hline BFK0FC C \end{array}$$

¿Cuántos miembros tiene el club en total?

Localiza las imágenes



SOLUCIONES

Secuencia de letras: la S. Porque B C D E F G H I J K L M N O P Q R S. En cada paso el salto entre letra y letra es una unidad mayor.
Resultado imposible: en un reloj. Siendo las 10 horas, cinco horas más tarde son las 15 horas, o sea, las tres.
Deportes de equipo: F, B y V son los nombres de los equipos respectivos. F tiene 25 miembros, B otros 25 y V otros 25. En total, 75, pero se han contado de más todos los que cumplen en varios sitios. Así, se han contado dos veces los que hacen dos deportes, es decir, los 7 de F y V, los dos de V y B y los 5 de B y F. Por lo tanto hay 75-7-10-5 = 53 jugadores. Pero debemos añadir los 5 que pertenecen a los tres equipos, con lo que hay un total de 58 deportistas.
Suma numérica: B = 1, ya que K+K es 19 como máximo. Si F no es mayor 6, entonces 3+F-K es menor que 10. Por tanto, K+K da cifra par. Con esto, F es par y K está entre 5 y 9. F sólo es 2 ó 4. Como K+3 = 3+K = C, con K+3 no nos llevamos nada y, por tanto, K es 5 ó 6. Si K fuera 5 en los millares tendríamos otro cero (y no puede ser según el enunciado). Así, K = 6. De aquí, C = 9 y F = 2. Entonces sólo queda S+A+1 = 10 (S+A = 9). Ni A ni S pueden ser 1, 2, 6, 9. Como la segunda hilera no contiene ningún 5, la única posibilidad es S = 5 y A = 4.