

PLATAFORMA

COLEGIO PÚBLICO

"Hernando de Soto"

BARCARROTA

MAYO

1985



«DÍA DE LA MADRE»

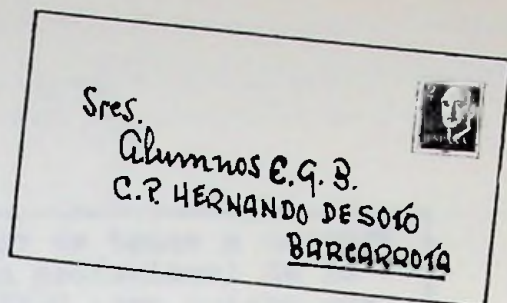
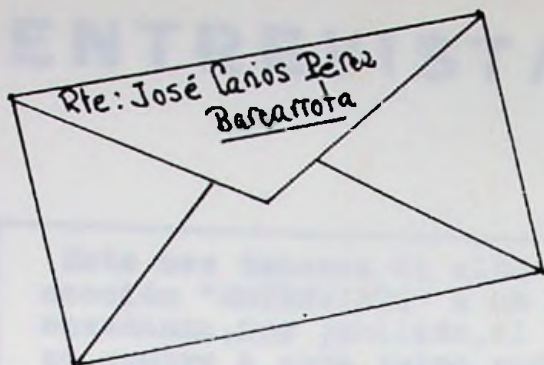


VIII SEMANA DE EXTREMADURA
EN
LA ESCUELA



AYUNTAMIENTO DE BARCARROTA (Badajoz)

→ COLABORA ←



A Todas las madres de la Comunidad educativa del C.P. Hernando de Soto con mucho afecto.

Queridos alumnos:

Mayo es un mes abundante en fiestas y conmemoraciones. Yo quiero llamaros la atención en la del DÍA DE LA MADRE, que tendrá lugar el domingo día cinco.

La palabra MADRE es de simple morfología, pero de gran contenido semántico. Es, con muchas posibilidades, una de las primeras en aparecer en el vocabulario del niño y en las más de las ocasiones la última que el hombre pronuncia en su trance postrero.

Madre es la que os dio el ser. Madre es la que os formó en sus entrañas y os tuvo durante nueve meses muy cerca de su corazón. - ¡Hijo de mis entrañas!, ¡Hijo de mi corazón! - Madre es la que vela a la cabecera de vuestro lecho si estáis enfermo. Madre es la que todo lo da por ti sin exigirte nada a cambio.

Madre es renuncia, sacrificio, entrega, abnegación y AMOR por su hijo.

Por eso en su día tenéis que agasajarla: un pequeño obsequio, una flor... un beso muy fuerte. Y si alguno por desgracia la hubiera perdido: un recuerdo, una oración. Y no olvidemos que todos tenemos una MADRE común: Santa María del Soterrano que a todos nos quiere por igual.

Otra fiesta en la que todos os tenéis que volcar es en la celebración de la "VIII Semana de Extremadura en la escuela" (6 al 11 de mayo).

¡Por vuestras madres y por Extremadura!

Un abrazo muy fuerte de vuestro profesor y amigo
Jose Pérez

ENTREVISTA

Este mes tenemos el alto honor de traer a nuestra sección "ENTREVISTA" a un buen profesional de la enseñanza, hoy jubilado, al MAESTRO, como quiere que se nombre a esta tarea vocacional, DON ENRIQUE GARCIA GARCIA. Padre de una extraordinaria generación de pedagogos. Desde aquí le dedicamos estas páginas como un homenaje al que durante tantos años sintió la vocación de maestro y la desempeñó con tanta dignidad. ¡Enhorabuena!.



- Comencé a ejercer en 1.950
- Anteriormente fui interventor de fondos municipales
- Me jubilé en 1.973
- Enseñar no sólo es transmitir conocimientos, sino educar y formar para la vida.
- Practiqué varios deportes en mi juventud. Recuerdo que por los años 20, jugaba en el club de fútbol de aquí que se llamaba La Deportiva de Barcarrota
- Me gusta ver la televisión y asistir a todas las competiciones deportivas. Ya que me gusta mucho el deporte.
- Mi asignatura preferida fue siempre las matemáticas.

-¿En qué año comenzó Vd. a ejercer la profesión de maestro?.-

EN EL AÑO 1.950, al día 1 de Septiembre en una escuela unitaria de Higuera de Vargas.

-¿Se dedicó Vd. a otra profesión anteriormente?.-

SI, FUI INTERVENTOR DE FONDOS MUNICIPALES POR SER PROFESOR MERCANTIL, PRIMERAMENTE EN BURGUILLOS DEL CERRO DEL AÑO 1.932 al 1.933 y DESPUES EN ALCONCHEL desde el año 1.933 al 1.936, fecha en que comenzó la guerra civil.

-¿En qué año se jubiló y que edad tiene actualmente?.-

ME JUBILE EN EL AÑO 1.973 y TENGO LA FRIOLERA DE 81 años.

-¿Llegó a ser Profesor de E.G.B.?.-

SI.

-¿Qué título le gusta más, ¿maestro o profesor de E.G.B.?.-

MAESTRO SIEMPRE, QUE ES EL TITULO MAS GRANDE QUE SE PUEDE DAR, OS RECUERDO QUE JESUCRISTO FUE "EL DIVINO MAESTRO".

-¿Qué cambios notó Vd. en la profesión desde que empezó a ejercer hasta que se jubiló?.-

CUANDO LAS ESCUELAS ERAN UNITARIAS TENIAMOS A LOS MISMOS NIÑOS MUCHOS AÑOS Y AUNQUE ESO TENIA TAMBIEN SUS INCONVENIENTES, LOS ALUMNOS Y SUS MAESTROS SE TOMABAN MAS CARINO, LO CUAL ES FUNDAMENTAL PARA LA EDUCACION, PORQUE ENSEÑAR NO ES SOLO TRASMITIR CONOCIMIENTOS, SINO EDUCAR Y FORMAR PARA LA VIDA, ES DECIR HACER HOMBRES QUE SE INTEGREN EN LA SOCIEDAD COMO MIEMBROS UTILES Y ADEMAS QUE VIVAN FELICES.

POR OTRA PARTE, SI, HA HABIDO MUCHOS CAMBIOS EN LA FORMA DE ENSEÑAR, PERO EN EL FONDO LOS CONTENIDOS DE LAS DISTINTAS MATERIAS HAN SIDO SIEMPRE LOS MISMOS.

POR EJEMPLO SE HA HABLADO DURANTE MUCHO TIEMPO DE LAS "MATEMATICAS MODERNAS" Y PARECIA QUE SE TRATABA DE OTRAS MATEMATICAS DISTINTAS A LAS QUE SE HABIAN ESTUDIADO HASTA ENTONCES Y NO ES ASI. LO QUE SE HA DADO EN LLAMAR MATEMATICAS MODERNAS, ES UNA FORMA NUEVA DE ENSEÑAR ESTA MATERIA, ES DECIR CON DISTINTO "ENFOQUE" O SIGUIENDO UN CAMINO DISTINTO AL SEGUIDO HASTA ENTONCES, PERO SIEMPRE PARA LLEGAR AL MISMO SITIO Y ESTO ES ENSEÑAR LA MATEMATICA DE "HOY" Y DE "SIEMPRE" SIGUIENDO EL CAMINO DE "LA TEORIA DE CONJUNTO".

-¿Cree Vd. que la educación que se recibía entonces era mejor que la que se recibe hoy?.-

AHORA SE EDUCA MAS EN "LA LIBERTAD", SIEMPRE QUE ELLO NO SE ENTIENDE COMO FALTA A LA AUTORIDAD DEL MAESTRO QUE RE PRESENTA A LOS PADRES ME PARECE BIEN ESA EDUCACION ACTUAL, PERO CREO QUE SI DISMINUYE LA ASCEDENCIA DEL PROFESOR HACIA EL ALUMNO TAMBIEN DISMINUYE EL RENDIMIENTO DEL ALUMNO.

-¿Considera Vd. la cultura indispensable para el hombre?.-

DESDE LUEGO, LA CULTURA COMO PARTE DE LA EDUCACION INTEGRAL DEL HOMBRE LA CONSIDERO INDISPENSABLE EN LA VIDA ACTUAL/. CREO QUE PARA PODER DESENVOLVERSE MEJOR? PUES UN HOMBRE CULTO Y BIEN FORMADO TENDRA SIEMPRE MAS POSIBILIDADES DE ACCEDER POR EJEMPLO A UN PUESTO DE TRABAJO QUE OTRO QUE NO ESTE PREPARADO. CONSIDERO QUE CON LA CULTURA SE LIBERAN LOS PUEBLOS Y LAS NACIONES. LOS PUEBLOS MAS INCULTOS SON LOS MENOS DESARROLLADOS Y AL CONTRARIO.

-¿Qué años fueron estos?.-

ALLA POR LOS AÑOS "20" ES DECIR EL AÑO 1.920 y siguientes, JUGUE EN NUESTRO EQUIPO QUE SE LLAMABA "LA DEPORTIVA DE BARCARROTA".

-¿Qué colores eran entonces los del equipo?.-

CAMISETA A RAYAS BLANCAS Y ROJAS Y PANTALON BLANCO.

-¿En qué terreno jugaban?.-

EL CAMPO DE FUTBOL DE ENTONCES ESTABA EN LA CARRETERA DE JEREZ? EN LA FINCA QUE SE LLAMA "EL BALON" Y QUE A ELLO DEBE SU NOMBRE.

¿Qué triunfos importantes consiguieron?.

AUNQUE AUN NO EXISTIAN CAMPEONATOS CON LA SERIEDAD DE AHORA PUDIMOS CONSIDERARNOS CAMPEONES DE LA PROVINCIA PUES GANAMOS A LOS MEJORES EQUIPOS QUE HABIA EN AQUELLOS TIEMPOS Y SUBCAMPEONES REGIONALES PORQUE SOLO PERDIMOS ANTES CACERES POR EL MINIMO TANTEO DE 1 a 0.

¿En qué puesto jugaba Ud.?.-

ERA MEDIO-CENTRO QUE CORRESPONDE AL CENTROCAMPISTA ACTUAL. PERO ENTONCES EL FUTBOL ERA MUY DISTINTO DE AHORA PUES HABIA MENOS HABILIDAD Y TECNICA INDIVIDUAL Y DE CONJUNTO Y ESTABAN MENOS REGLAMENTADAS LAS FALTAS Y TODO UNIDO A QUE ERAMOS TAMBIEN MAS INDICIPLINADOS CON LA VERTIAN A LOS PARTIDOS EN VERDERAS BATALLAS CAMPALES EN LAS QUE SE IMPONIA LA LEY DEL MAS FUERTE.

¿En qué invierte Ud. el tiempo actualmente?.-

ME GUSTA MUCHO VER LA TELEVISION Y SOBRE TODO LOS DEPORTES Y AHORA QUE NO PUEDO IR A VER A MI QUERIDO EQUIPO "BERNARDO DE SOTO" AL QUE SIEMPRE HE SEGUIDO COMO EL MAYOR DE LOS HINCHAS, ME DISTRAIGO VIENDO LOS EN TELEVISION, YA QUE SOY MUY AFICIONADO A LOS DEPORTES Y MUCHOS DE ELLOS LOS HE PRACTICADO EN MI JUVENTUD.

TAMBIEN SOY MUY AFICINADO A LA LECTURA Y PASO MUCHO TIEMPO LEYENDO LIBROS O REVISTAS SOBRE TODO DE AUTOMOVILES Y DE MECANICA QUE ME GUSTAN MUCHO.

¿Nos puede recordar alguna anecdotita profesional?.-

SI, ENTRE OTRAS MUCHAS, RECUERDO QUE EN CIERTA OCASION LE DIJE A UN ALUMNO DE LOS MAS BRILLANTES QUE HE TENIDO QUE TENIA QUE IR A LA PLAZA.....Y NO ME DEJO TERMINAR PUES COMO SERIA DE DESCOMPUESTO QUE SALIO CORRIENDO SIN SABER A LO QUE IBA Y TUVE QUE PEDIR A OTROS COMPANEROS SALIERAN TRAS EL PARA TRAERLO Y ENTERARSE DE QUE SE TRATABA.

¿Por si algún alumno suyo leyera esta entrevista. ¿Que deseo le formula Ud.?

Les aconsejaria que estudien y trabajen con la mayor ilusión y responsabilidad porque de lo que se haga hoy dependerá el mañana y que cuando todo esté en sus manos espero lo hagan mejor que se ha hecho hasta ahora.

¿Qué área o asignatura le ha gustado más enseñar?.

POR SUPUESTO MATEMATICAS PUES ADEMAS DE ESTAR LIGADO A ELLAS POR MI PROFESION ANTERIOR, HAN SIDO COMO UN JOBI PARA MI. HE DEDICADO MUCHO TIEMPO DE LAS TAREAS ESCOLARES A EXPLICAR ESA ASIGNATURA Y TENIA INCLUSO MIS PROPIOS METODOS, POR EJEMPLO PARA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERAN LA TABLA DE MULTIPLICAR LES DABA LAS NORMAS PARA CONSTRUIRSELAS ELLOS MISMOS MEDIANTE SUMAS Y ESTA MANCHA DE ENSEÑARSELA ME DIO MUY BUENOS RESULTADOS.

QUIERO DESPEDIROME DE VOSOTROS AGRADECIENDOLES A VUESTROS PROFESORES Y A VOSOTROS QUE OS HAYAIS ACORDADO DE MI PARA HACERME ESTA ENTREVISTA POR LO QUE ME SIENTO MUY HONRADO. MIS DESEOS, COMO EL DE ELLOS, SON QUE MI EXPERIENCIA Y MIS PALABRAS OS SIRVAN Y SI ES ASI, ME SIENTO MUY SATISFECHO. TAMBIEN OS PIDO QUE SIGAIS SIEMPRE CON EL MISMO ENTUSIASMO EDITANDO VUESTRO PERIODICO "PLATAFORMA" QUE ES UNA VENTANA ABIERTA AL EXTERIOR DE LA MAGNIFICA LABOR QUE REALIZAIS DIRIGIDOS POR VUESTROS PROFESORES EN EL SEÑERIDO COLEGIO NUESTRO "BERNARDO DE SOTO".



La entrevista fue realizada por los alumnos de 7º de EGB: Susi, Carlos, Javier, José Carlos, Yolanda y Sandra

PAGINAS LITERARIAS

EXTREMADURA

Tierra de conquistadores,
donde, con sus cereales,
florecen los ideales,
porque es jardín de señores.

De señores capitanes,
cuyas tierras conquistadas
iban siendo cristianadas,
al ir Dios, en sus afanes.

¡Hernán Cortés y Pizarro,
dos figuras descollantes,
en las épocas brillantes
de heroísmo, en despilfarro!

Que derrocha Extremadura
vencedora valentía
y, también, campechanía,
tan resuelta, en su andadura.

Tan abierta y cariñosa,
tan austera y, tan sufrida,
lucha, por su dura vida,
adversa y dificultosa.

Pero canta sus pesares
y se ríe, en sus dolores,
se alimenta de sudores,
¡y sus bosques son altares!

De Morales, el «divino»,
grande y famoso pincel,
¡Extremadura es plantel
y ruta del peregrino!

Ese Yuste y Carlos quinto,
con Guadalupe inmortal,
¡dan historia universal
cada cenobio distinto!

¡Donde Gabriel y Galán
se casara y conviviera
y poemas escribiera,
siendo extremeño, de afán!

Y este poeta manchego,
que es de un clima parecido,
mi elogio te ha dirigido,
¡aunque, en calidad, no llego!

Pascual LOPEZ-BREA UCEDA



JUAN RAMÓN JIMENEZ (1881-1958)

MANANA DE LA CRUZ



Dios está azul. La flauta y el tambor
anuncian ya la Cruz de primavera.
¡Vivan las rosas, las rosas del amor,
entre el verdor con sol de la pradera!

Vámonos al campo por romero,
vámonos, vámonos,
por romero y por amor...

Le pregunté: «¿Me dejas que te quiera?»
Me respondió radiante de pasión:
«Cuando florezca la Cruz de primavera,
yo te querré con todo el corazón.»

Vámonos al campo por romero,
vámonos, vámonos,
por romero y por amor...

«Ya floreció la cruz de primavera.
¡Amor, la cruz, amor, ya floreció!»
Me respondió: «¿Tú quieres que te
quiera?»

Y la mañana de luz me traspasó.
Vámonos al campo por romero,
vámonos, vámonos,
por romero y por amor...

Alegren flauta y tambor nuestra
[bandera.

La mariposa está aquí con la
[ilusión...

¡Mi novia es la virgen de la era,
y va a querermme con todo el
[corazón!

ROMANCE DEL NARANJEL

“No pidas agua, mi vida,
no pidas agua, mi bien;
que los ríos vienen turbios
y no se puede beber”.

Más arriba, en aquel alto,
hay un rico naranjel,
el hombre que lo guardaba
es un viejo que no ve.

“Por Dios te pido, buen viejo,
así Dios te deje ver,
que me des una naranja,
que mi Niño tiene sed”.

“Entre usted, Señora, y coja
las que hubiere menester.”
La Virgen, como prudente,
le cogió tan sólo tres.

El Niño, como era niño,
no cesaba de coger.
Camina la Virgen pura,
y el ciego comienza a ver.

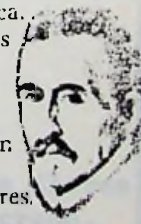
“¿Quién ha sido esa Señora
que me hizo tanto bien?”
Era la Virgen María,
que camina hacia Belén.

Camina la Virgen pura,
de Egipto para Belén,
en la borriquita mansa
que le compró San José.

Lleva al Niño entre los brazos,
el Santo camina a pie,
en el medio del camino
el Niño tenía sed.

MAYA¹

En las mañanicas
del mes de mayo,
cantan los ruiseñores.
retumba el campo.
En las mañanicas,
como son frescas,
cubren los ruiseñores
las alamedas.
Riense las fuentes
tirando perlas
a las florecillas
que están más cerca.
Vistense las plantas
de varias sedas,
que sacar colores
poco les cuesta.
Los campos alegran
tapetes varios,
cantan los ruiseñores,
retumba el campo.



LOPE DE VEGA

¹ Mayu, mes de mayo, el mes de mayo.

EL NARANJAL DE DETROÍ

Por que me miras tan serio
carretero.

Tienes cuatro mulas gordas,
un caballo delantero,
un carro de ruedas verdes,
y la carretera toda
para ti
carretero.

Que más quieres.

RAFAEL ALBERTI

"DÍA DE LA MADRE"

Es un día alegre,
lleno de sentido,
felicitamos a la mujer
que al mundo nos ha traído.

A ella debemos nuestra vida,
por ella deberíamos darla
y, si no fuese mucho,
deberían condecorarla.

¿Quién de pequeños
los pañales nos cambiaba?
¿Quién nos consolaba
cuando nos jugaban una mala pasada?
¿Quién interrumpió
su vida para a nosotros dedicarla?
¿Quién de problemas nos saca?
¿Quién nos concede su ayuda
sin esperar recompensa?
Sólo una persona puede hacerlo:
nuestra madre del alma.

¡MADRE! ¡Qué bonita palabra!

Isabel González

7º Curso.

PRIMAVERA

La primavera ya está aquí.
El ambiente,
en deliciosa fragancia
se ha transformado.

El campo,
que estaba helado,
todo de verdes hierbas
se ha llenado.

Las flores,
que estaban durmiendo
en sus lechos terrestres,
ya han salido
a alegrar el ambiente.

M^a-Luisa Pociño
8º Curso.

Rincon Poético

A LA MADRE

Es el día cinco de mayo
el día de nuestra madre,
que con esmero y alegría
de nuestra custodia
se encarga cada día.

De su seno hemos nacido,
y en él nueve meses
hemos permanecido.

Ella nos da la comida
para alimentar nuestra vida,
ella nos ha dado todo
cuanto ha tenido
y a cambio, nada
nos ha pedido.

En su festividad
ella no quiere regalos,
tan sólo quiere
de labios de su hijo
un beso de felicidad.

¡Felicidades, madre,
que pases este día
colmado de alegría!.

Maribel Marín
8º Curso.

MES DE MAYO

¡Ya ha venido!

¡Ya está aquí!

Es nuestro amigo mayo,
que con sus compañeras las flores
nuestros corazones ha alegrado.

Mayo llegó

y todo se volvió color:
verde se puso el campo
y se ve brillar el sol.

Este es el mes de mi ilusión:
tenemos feria y romería,
el "Día de la Madre"
y el de la Ascensión.

Maribel Marín
8º curso.

... COMO UNA CADENA

Extremadura grita AMOR

Por J. Bautista Rodríguez Arias

Descubrí Extremadura, en años de mi infancia, en unos pies descalzos de un niño de mi escuela; en el humo, picante de una choza de jaras perdida entre los riscos y el monte de la sierra; en el solar humilde de una plaza de pueblo, con alquiler de brazos, a cambio de unas perras con que aliviar el hambre de la familia pobre, en redor de un rescoldo de lumbre cenicienta.

Descubrí Extremadura, allá en mi infancia, tras los fríos barrotes de unas sólidas rejas, donde el padre del niño pagaba, con usura, el hurto, miserable, de bellotas y leña.

Descubrí Extremadura en los pobres yantares de sopas y gazpachos, con panes de quincena, y en pringues de tocinos, ranciosos y amarillos, y en las migas con sueros de cabras y de ovejas.

Descubrí Extremadura, con mis ojos de niño, en el altar del campo, donde unos centinelas —encinas milenarias con tendones de ascetas— eran símbolo y signo de la raza extremeña.

Descubrí Extremadura... y, al hacerlo, se me encendió en el alma la antorcha de una pena, como un fuego sagrado, que aún recorre y me quema los canales, hinchados, del pulso de mis venas.

Después supe de hombres —¡de dioses!— de esta tierra, con fiebre de conquistas, con ansias marineras, que, al galope del árbol, sobre la mar inmensa, realizaron la hazaña de sembrar nuestra vida, nuestra fe y nuestra lengua, en la entraña, fecunda, de la Historia de América.

Y ayer, supe de hombres que dejaban hogares y familias, y tierras, para buscar el pan, con salto de fronteras... ¡ese pan que era suyo, y aquí se le negaba con voz de latifundio y acentos de miseria!

¡Y hoy todo se hace grito! pues grita, en el silencio, la voz de la dehesa, con sueños de besanas y anhelos de praderas y rumias, reposadas, de hombres y de bestias.

Y grita en las entrañas profundas de la tierra, la voz de las piritas, cargadas de promesas, por la ausencia de un fuego que en hierro las convierta; las Vegas del Guadiana, con voces de colonos y llantos de la acequia; balidos de corderos en paz de la Serena; la beileza del Jerte, con sus flores de nieve y la sangre, encendida, en fruto de cerezas.

Del alcomoque, el corcho; de las encinas viejas, la esperanza, añorante, de nuevas montaneras; de la Tierra de Barros, los caldos de sus cepas...

Y la ganadería; gañanes y pastores gritan con gritos de amores y de penas; y gritan los talleres, y gritan las escuelas, y gritan el Faro espléndido de Amor, en las Villuercas, con la voz dolorida de la Madre que espera.

Y grita Extremadura, con la injusticia a cuestas, porque todo lo ha dado, ¡sin recibir apenas!

(Que el extremeño es como la yerbabuena: mientras más se le aprieta y se le estruja, más intenso es el fuego de su esencia).

Pero... ¡a pesar de todo!, Extremadura olvida.

Y Extremadura olvida porque sueña.

Sueña con un abrazo de las dos provincias; con un quehacer común de luchas y de guerras contra todo lo injusto; contra la propia inercia de nosotros mismos, hasta adquirir la fuerza precisa y necesaria, para elevar «la Extremadura esta», al puesto que entre todos le negaron a través de las épocas pretéritas.

Que Extremadura sea rica, no sólo por sus campos; no sólo por sus tierras; su principal riqueza es la noble madera de sus hombres: como la encina recia, que aguanta, imperturbable, rigores e inclemencias, y sigue, imperturbable, verticalmente eterna.

La raza de unos hombres que ahora se despierta, para aprestar sus hombros, con la esperanza puesta, no en hacer un PAÍS —¡que eso no les suena!— sino hacer una Patria: ¡NUESTRA PATRIA EXTREMEÑA!, en la unidad sublime de nuestra Patria Ibérica.

Una Patria bendita con hogar para todos; con paz, con ilusiones; con sueños de poetas; con música y canciones; con cunas que se mezan entre arrullos de besos y azul de primavera.

Una Patria de paz entre los hombres, con libertad profunda y verdadera, que el progreso permita, día a día, en las Artes, las Ciencias y las Letras, y haga posible y buena nuestra vida con armónico andar en convivencia.

¡Y el secreto es Amor! No hay otra fuerza que tenga más poder.

El propio Dios, en pajas de un portal se manifiesta en derroche de Amor hacia los hombres, y, por Amor, en el Calvario muere, y, por Amor, en el Sagrario, espera.

Que aunque se dice ahora que el amor «se hace» entre parejas, ¡eso es mentira!, que Amor como Poeta, nace y no se hace. (Ese hacer el amor, bien lo sabéis, se llama de mil modos, que todos conocéis.)

¡Pero no es Amor!

Que Amor es otra cosa: es un soplo de Dios, que de la carne hace rosa y cielo del corazón.

Amor es comunión de cuerpos y de almas; milagro de la vida; entrega sin espera...

Amor es proyección de Dios en sus criaturas; es darse sin medidas; es alargar la mano, plétórica de afanes y temuras, para ayudar, gozoso, a nuestro hermano en sus horas de penas y amarguras.

Amor es la armonía de ideal cristiano; es Pan y es Vino; sabor de Eucaristía que anticipa los goces de la Altura.

Es el motor del corazón humano.

¡Y ese es el Amor! ¡Y sólo ese, que de nosotros espera Extremadura!





CUENTO

FLORINDO Y GAUDENCIO

Cuentan que conocieron al personaje en una feria de Barcarrota.

Florindo Despeñaperros Chamizo era un muchacho que no tenía dinero, ni padres, ni amistades; sólo un amigo falso

Florindo no tenía ningún material para trabajar en la escuela sino una estricta libreta y un lápiz muy malo. El falso amigo se llamaba Gaudencio / Floripondio Vagabundo, el cual a pesar de ser rico tenía ambición para quitarle la libreta y el lápiz.

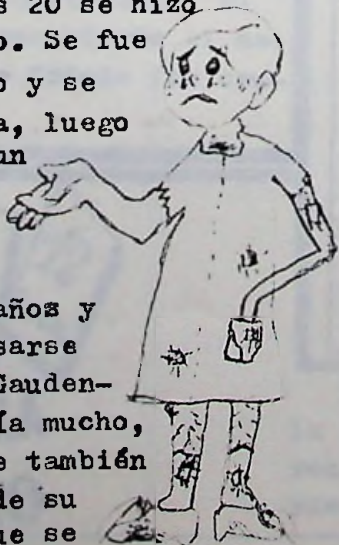
La casa de Florindo era una cuava con unas cuantas botellas de vino, herencia de supadre.

Un día fue a casa de una rica parienta lejana-bueno, casi no le era nada-. Esta lo invitó a cenar. Florindo le pidió una linda pulsera que lucía en su brazo para venderla y negociar. La tía no atendió a esta petición; sin embargo le regaló cuatro aros metálicos a los que tenía mucha estima.

Florindo tuvo una idea: hacer un juego con las botellas y los aros para ir a la feria de un pueblo cercano llamado Val del Carnero de Abajo, porque su pueblo era tan mísero que ni feria tenía.

A los 15 años se fue con su juego a la feria y a los 20 se hizo una caseta de tiro. Se fue haciendo de dinero y se hizo con una noria, luego la dejó y compró un zig-zag y fue importante en el pueblo.

Pasaron cinco años y Florindo quiso casarse con una prima de Gaudencio. Ella lo quería mucho, pero Gaudencio-que también estaba enamorado de su prima-no quería que se



casaran y con ira le destrozó el zig-zag. Pasado un tiempo Florindo se recuperó del terrible destrozo, se casó, adquirió una pista de coches-chocantes, tenía ayudantes y fue importante hombre de negocios de ferias; mientras / tanto su amigo, "entre rejas", tenía que soportar la felicidad y prosperidad de la pareja.

Mayo, 1.985

En colaboración

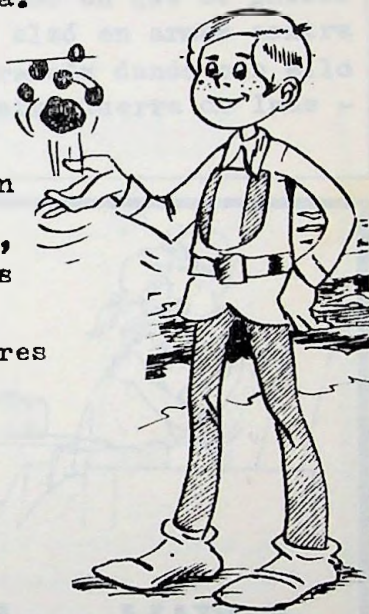
José-C. Murillo,

José-Ant^o Lucas

y

José-Ant^o Cáceres

Alumnos de 7^a



UN SUEÑO

Un día, al yo dormir, soñaba que iba a un lejano país, donde todo era allí una inmensa pradera con flores de jazmín. No había personas, -como yo y tú- eran unos robots plateados y de azul. Hablaban...!a caños! Y repetían siempre... !Qué palabrejas!.

Susi H.T.
7^a Curso.

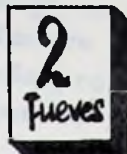
FIESTAS Y CONMEMORACIONES

La primera quincena de mayo fue fecunda en fiestas y conmemoraciones.
VEAMOS:



Los obreros del mundo, los de España, los de Barcarrota también; un año más celebraron este día.

Entre sus reivindicaciones, la más destacada fue la demanda de TRABAJO. El "paro" es el problema más acuciante de entre los muchos existentes en España.



DOS de MAYO



Este día conmemoramos aquel 2 de mayo de 1.808 en que el pueblo de Madrid se alzó en armas contra el invasor francés dando con ello comienzo nuestra Guerra de Independencia.



En este día del año 326, por iniciativa de Santa Elena, madre de Constantino El Grande, fue descubierto el madero en el que Cristo fue crucificado.

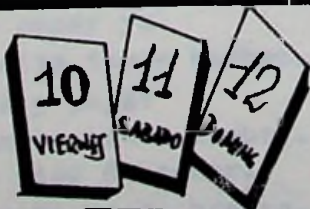


DIA DE LA MADRE

Nadie como la madre es merecedora de nuestro cariño.

Ella goza con nuestras alegrías y se entristece con nuestras desventuras; sella con un beso nuestro sueño y saluda con sus besos nuestro despertar. La madre da todo a sus hijos: su trabajo, sus desvelos, su amor, sus lágrimas y sus risas. Y a cambio sólo te pide cariño.

Un obsequio envuelto en cariño o sólo cariño tenemos que ofrecerle en este día tan señalado para ella.



FERIA DE MAYO

Felices días, sobre todo para la población infantil; pues al real de la feria acudieron numerosas y divertidas atracciones.



VIII SEMANA DE EXTREMADURA EN LA ESCUELA

DÍAS

5
AL
11 DE
MAYO



Dudoso el día en el aspecto climatológico, no obstante fuimos muchos los que asistimos a la romería.

La mañana estuvo fresquita y debajo de cada encina había una lumbre humeante; el aspecto era más propio de campamento indio que de romería.

MAYO
15
S. ISIDRO
MIÉRCOLES



MAYO
13
Lunes

APARICION DE LA VIRGEN DE FATIMA

El trece de mayo la Virgen María bajó de los cielos a Covas de Iria.



Bajo el gran ficus del vestíbulo del Colegio hemos colocado su linda imagen a la que muchos niños obsecuian con sus oraciones y rosas frescas.

LA ASCENSION



Ya no se cumple aquel dicho de "Tres jueves tiene el año que relumbran más que el Sol: Corpus Cristis, Jueves Santo y Día de la Ascensión".

Este fue un jueves corriente que pasamos en las aulas del cole.

En otras páginas informamos sobre confirmaciones y primeras comuniones.

CHINITO

El chinito tiene hambre.
Quiere comer ya.
El chinito tiene hambre.
¿Y mamá y papá?
El chinito tiene hambre.
Quiere algo de cenar.
El chinito tiene hambre.
Le daré untrocito de pan.

Susi H. T.
7º curso.

OPERADA

Olimpia Murillo Larios pasó por el quirófano de la madrileña clínica de "La Luz" donde le ha sido practicado un injerto de tendones en los tobillos.

La intervención la realizó el eminente cirujano Dr. D. JOSE PALACIOS CARVAJAL.

Con ambas piernas escayoladas, pero feliz, asiste diariamente a clase. ¡Animo OLIMPIA! Y esperemos que todo salga bien.

I.G.



HIMNO DE EXTREMADURA



HIMNO DE EXTREMADURA
LETRA: J. RODRIGUEZ PINILLA MÚSICA: MIGUEL DEL BARCO

MAESTOSO

A

NUESTRAS VO - CES SE ALZAN NUESTROS CIE - LOS SE
LLE - NAN DE BAN - DE - RAS, DE BAN - DE - RAS VER - DE, BLAN - CA,
NE - GRA, EX - TRE - MA - DU - RA, PA - TRIA DE GLO - RIAS, EX - TRE - MA
EL AI - RE LIM - PIO, LAS A - GUAS DU - RAS, CAU - TE - MOS
DU - RA SUE - LO DENIS - TO - RIA, EX - TRE - MA - DU - RA TIE - RRA DE PAZ
TO - DOS, EX - TRE - MA - DU - RA, GRI - TE - MOS TO - DOS EN LI - RRE.
CI - NAS, EX - TRE - MA - DU - RA LI - RRE CA - MI - NA, NUESTRAS
TAD, EX - TRE - MA - DU - RA, TIE - RRA DE PAZ - !

CODA

NE - GRA EX - TRE - MA - DU - RA, ALMA, EX - TRE - MA - DU - RA
TIE - RRA EX - TRE - MA - DU - RA DE VI - DA LLE - NA NUESTRAS VO - CES SE
AL - ZAN NUESTROS CIE - LOS SE LLE - NAN DE BAN - DE - RAS, DE BAN -
DE - RAS VER - DE, BLAN - CA, NE - GRA

Nuestras voces se alzan
nuestros cielos se llenan
de banderas, de banderas
verde
blanca
y negra.
Extremadura patria de glorias
Extremadura suelo de historia
Extremadura tierra de enemas
Extremadura libre camina
Nuestras voces se alzan
nuestro cielo se llena
de banderas, de banderas,
verde
blanca
y negra.
El aire limpio,
las aguas puras,
cantemos todos
¡Extremadura!
gritemos todos en libertad!
¡Extremadura tierra de paz!
Nuestras voces se alzan
nuestros cielos se llenan
de banderas, de banderas,
verde
blanca
y negra.
Extremadura alma,
Extremadura, tierra,
Extremadura de vida llena.
Nuestras voces se alzan
nuestros cielos se llenan
de banderas, de banderas
verde
blanca
y negra.

**Consume productos extremeños
y ayudarás
al retorno de los emigrantes**

**Consume productos extremeños
y protegerás
nuestra agricultura**

BARCARROTA

Ilarios.

— MONUMENTOS (I) —

El 25 de julio de 1866 se levantó en esta villa de BARCARROTA, en el centro de su plaza principal, P. de España, el primer monumento que España dedica a la gloriosa conquista de América.

Este monumento fue costeado por suscripción popular del vecindario. Ello fue un acto que hizo grande honor a la cultura de aquellos habitantes y una prueba fehaciente del amor barcarrotero a las glorias locales.

Sobre una gradería de mármol de un metro de altura, se levanta un pedestal muy elegante de dos metros, de orden dórico, y sobre él se halla colocada la estatua del conquistador HERNANDO DE SOTO, de una sola pieza y del tamaño natural; se apoya la figura sobre el pie derecho, la mano puñadura de la espada actitud de tomarlo para ir a la guerra armada y le General; la figura un continente marcial; y la generosidad que tanto le caracterizó; en el frente del pedestal se lee esta sencilla inscripción:

«Al valiente y magnánimo guerrero HERNANDO DE SOTO, conquistador del Perú, Gobernador de Cuba, Adelantado, Capitán General y Gobernador de la Florida, la villa de Barcarrota, su patria, dedica esta memoria en 1866».

Al lado opuesto se leen estas dos columnas: en una los nombres de las batallas más célebres de la Florida: Vitachuco, Apalache, Manvila, Chicaba, Alibamo, Capaha, Tula, Amileo,

y en la otra los nombres de los capitanes y soldados de esta villa que le acompañaron en la expedición:

Diego García, Orias Tinoco, Diego de Soto, Alonso Romo, Diego Orias, Luis de Soto, Francisco Sebastián, Soto y Añez.

Todo el monumento es de rico mármol de Cintra y construido en Lisboa en el taller del escultor y lapidario Fortunato José Da Silva.



BARCARROTA

CONTINUAR

EL CALZADO

¿Sabéis que España es uno de los primeros productores mundiales (en calidad y cantidad) de zapatos de todo tipo, y que sin embargo los españoles somos un pueblo que calza bastante mal? Y no me refiero a que el zapato haga o no juego con el traje, sino que utilizamos desde niños zapatos no adecuados a nuestros pies o a las actividades que diariamente realizamos.

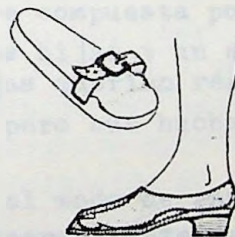
Esto es bastante más grave de lo que parece. Al pie no se le da el cuidado debido, y es un órgano valiosísimo (¿no habéis tenido alguna vez que quedaros en casa por un pie torcido o herido?).

En una Enciclopedia Médica leo: "El 80% de los escolares usan zapatos que no les ajustan bien. Una de cada cuatro niñas entre 10 y 12 años tienen ya lesiones en los pies. A muchos niños pequeños los pies se le van deformando -sin que se den cuenta- por el uso de calzado inadecuado, y con ello dan lugar a deformidades y problemas que en frecuentes casos no pueden ser ya nunca corregidas". Por curiosidad, este verano vamos a observar los pies de las personas en la piscina. Veremos abundancia de callos, juanetes, durezas, dedos torcidos o montados, etc.

Pues sí. A medida que os hacáis mayores, iréis observando que el ser humano hace muchas cosas faltas de lógica y de buen sentido. Y la elección de zapatos es una de ellas. Unas veces porque "es la moda", otras porque "son los más bonitos que he visto" -aunque hagan daño al andar-, otras veces por no buscar más, lo cierto es que tiramos piedras a nuestro propio tejado, pues los pies nos van a durar toda nuestra vida, y si nos hacemos un callo profundo -por ejemplo- sufriremos las consecuencias muchísimos años, ya que el podólogo o callista lo recortará o lo aliviará momentáneamente, pero casi nunca lo sanará por completo.



Con el empleo de tacones altos son de temer la desviación y acortamiento de los músculos de la pantorrilla y la deformación de la columna vertebral



Durante las ocupaciones tacones bajos, durante el tiempo libre: sandalias

Se han formulado tres normas, que debe reunir un zapato para ser considerado correcto y saludable:

1ª) Deben proporcionar suficiente libertad de movimientos a los dedos, y ser lo bastante largos para los pies correspondientes.

2ª) El tacón, no más alto de 3 a 4 cms., tendrá una superficie de apoyo lo más ancha posible (no a los tacones altos y finos).

3ª) La suela será flexible, para que el pie pueda "rodar" con naturalidad.

(Por supuesto que respetando estas bases se puede conseguir que el calzado sea bello, agradable a la vista).

Algunos consejos más:

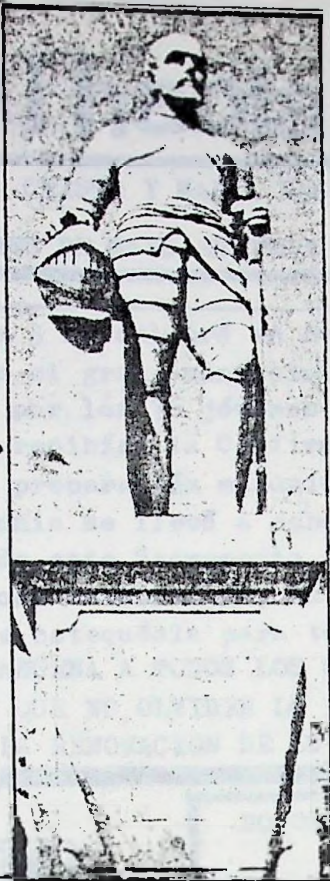
-Es muy saludable la costumbre de variar de zapatos una o dos veces al día, pues casi todos los zapatos oprimen o maltratan unas zonas determinadas del pie, a las que conviene dar descanso.

-En época calurosa es mejor el uso de calzado ligero y transpirable. En cambio, en invierno ha de evitarse estar continuamente con los pies fríos (origen a veces de enfermedades del aparato digestivo o respiratorio).

-Conviene mucho andar descalzo. En casa, sobre moqueta o alfombra. Fuera, sobre hierba o arena. Se fortalecerá el pie.

RESTAURAR UN MONUMENTO.

J. LARIOS.



En los bonitos planos tomados al monumento de Hernando de Soto en el video del Carnaval-85 de Barcarrota aprecié evidentes mutilaciones en ambas manos de la estatua: faltan dos falanges del dedo índice de la mano derecha y casi la totalidad de los dedos pulgar, índice y anular de la izquierda; así como del pomo de la espada sobre la cual dicha mano descansa. Esto amén de la notable suciedad y grietas que tanto en estatua como en pedestal fácilmente se advierten. ¿Cómo ocurrieron estos deterioros? ¿el paso del tiempo?, ¿golpes intencionados o no?... Cualquiera que haya sido el agente erosivo el hecho está ahí bien patente y hay que solucionarlo pronto y a satisfacción.

Y voy a exponer algunas razones del por qué de este urgente quehacer municipal.

a) Porque es un hermoso legado que hemos recibido de los barcarroteños de 1.866, a los que por suscripción popular les cupo el altísimo honor de ser los pioneros de entre todos los países ibero-americanos en erigir un monumento a la Hispanidad.

b) Porque podía ser la primera actividad que al V Centenario del Descubrimiento de América Barcarrota puede aportar.

c) Porque son muchas las personas que con curiosidad se acercan al monumento y no parece ético que impresionen en las películas de sus cámaras desidia tan fáciles de solventar.

Y ya que de soluciones se trata, voy a dar la mía por si a quienes corresponde les parece oportuno aceptarla. En Barcarrota hay un magnífico escultor familiar de un concejal, Luis Martínez, ¿por qué no consultarle sobre la posible restauración?

Y en una próxima ocasión, y sin que esto sea hacer uso del tópico de aquellos humoristas de la "tele", hablaremos de otro monumento.

DIA DE LA MADRE (cuento)

Sandra Argenial

= = = = = 7º curso

En un pequeño pueblo vivía una familia pobre compuesta por el matrimonio, dos hijas y un abuelo.

Ambas hijas querían regalar algo a su madre, pero sus huchas estaban vacías.

Buscaron el modo de ganar dinero de muchas maneras: intentando trabajar, pidiendo... y ¡Nada!

El día se acercaba y ellas se desesperaban. Por fin llegó la suerte y todo cambió: se encontraron una insignia de oro. Averiguaron que era de un Conde y decidieron devolvérsela.

Este señor premió su noble acción con una generosa propina con la que ellas compraron un valioso obsequio para su madre.

Para todos fue un día de gran felicidad.

Marzo ventoso
y Abril lluvioso
hacen a Mayo
florido y hermoso

En Mayo,
de sueño me caigo.

Agua de por Mayo,
pan para todo el año.



Al habla con la

CRISTO Y MARIA HAN ESTADO PRESENTE EN ESTE MES DE MAYO EN TODOS LOS ACONTECIMIENTOS.

El día 3 se celebró en nuestra Parroquia el gran acontecimiento esperado por los 76 jóvenes que / este año recibían la Confirmación. Tras una preparación minuciosa de la ceremonia se llevó a cabo la recepción de este Sacramento con una maravillosa celebración, la cual / sirvió de catequesis para todos.

ENHORABUENA A TODOS LOS CONFIRMADOS Y QUE NO OLVIDEN LO PROMETIDO EN LA RENOVACION DE SU FE.

CONFIRMACIONES

PARROQUIA



D. PEDRO ENFERMO

En el vecino pueblo de Salvaleón, de donde es natural, se encuentra enfermo nuestro querido párroco D. Pedro.

Numerosos amigos de Barcarrota van a visitarlo e interesarse por su salud.

Rogamos al Señor le dé paciencia y recupere la salud.

NO OLVIDEMOS EL EJEMPLO QUE MARIA COMO MADRE DA A LOS HOMBRES-

DIA DE LA MADRE

La Parroquia homenajeó a la Madre en su Día.

La Misa fue amenizada por los niños de Primera Comunión, que también hicieron las lecturas, ofrendas y peticiones.

Fue una Eucaristía muy emotiva a la que asistieron numerosas madres y que finalizó con la Consagración de los niños a la Madre.

Desde el primero de mayo se viene celebrando la Misa en la Parroquia de Ntr. Sra del Soterraño como homenaje a María en este bello mes de las flores dedicado a la Santísima Virgen y reflexionando acerca de sus virtudes para ser imitada.



Al igual que años pasados, los dos últimos domingos de mayo se administraron en Barcarrota las Primeras Comuniones.

El 19 recibieron su Primera Comunión 34 niños y el día 26 otros 37.

En las del día 19, estuvimos acompañados por el Sr. Vicario de la diócesis, que celebró la Eucaristía.

ENHORABUENA A TODOS ESTOS NIÑOS, A SUS PADRES, CATEQUISTAS Y MAESTROS.



UN HOMENAJE MERECIDO

Fría, ventosa y de amenazante lluvia estuvo la mañana del cinco de mayo; sin embargo no supuso obstáculo para que el pueblo de Barcarrota tributara un sencillo, pero cálido, emotivo y merecido homenaje a quien con eficacia y sin desmayos desarrolló la noble tarea de médico en esta villa desde 1.932: Dr. D. EMILIANO ALVAREZ CARBALLO.

Los actos tuvieron su inicio con el descubrimiento de una placa, / que da el nombre del homenajeado a un grupo de viviendas sociales.

A las 13.30 en la P. de España, Domínguez Bou leyó unas cuartillas semblanza biográfica del perfil humano y profesional de D. Emiliano. Luego de manos de la ciudadana Sr^a. María Castillo, anciana mujer que representaba al pueblo, recibió una placa conmemorativa. El Tte. de / Alcalde Feliciano Guisado leyó un telegrama de la Consejería de (Cultura) Sanidad adhiriéndose al homenaje y finalmente con breves palabras de la Alcaldesa y del homenajeado y la lectura de unos versos por su autor, M. Lobato, terminó el acto.

En un descanso y al final, un grupo de coros y danzas de Mérida interpretó bonitas piezas del folklore extremeño.

Por último, en el Salón de Conquistadores del Ayuntamiento hubo un vino de honor con entrega a D. Emiliano Alvarez por la Sr^a. Alcaldesa del nombramiento de Hijo Adoptivo de Barcarrota y unas elocuentes y bellas palabras del Presidente del Colegio de Médicos de Badajoz, a las que D. Emiliano, visiblemente emocionado, con pocas palabras respondió:

"TODO CUANTO HICE FUE CUMPLIR CON MI DEBER"

Los asistentes manifestaron su cariño y agradecimiento al Dr. Alvarez con un prolongado y estruendoso aplauso.

PLATAFORMA se suma a este homenaje con esta cróniquilla y la entrevista que en el número anterior publicó.

HQY, 17 de mayo de 1985

El médico Emiliano Alvarez, hijo adoptivo de Barcarrota

ANTONIO CACHO. Barcarrota

El pueblo de Barcarrota junto con la actual Corporación Municipal organizadora del acto, se sumaron conjuntamente para rendir un merecido homenaje al ya hoy retirado doctor Emiliano Alvarez Carballo, que tras sus cincuenta años de servicio por la medicina local, ahora ha sido nombrado hijo adoptivo de la villa.

Los actos empezaron con el descubrimiento del rótulo que da su nombre al grupo de viviendas próximas a su domicilio, que fueron inauguradas hace poco más de un año.

Tras este acto se realizó el homenaje del pueblo en la plaza de España, donde intervinieron la alcaldesa y el concejal Maximiliano Haut. Posteriormente

fue leído un resumen de su vida profesional elaborado por M. Domínguez Bou, que hacía referencia a distintas etapas. Se realizó la entrega de la placa que le reconocía como hijo adoptivo por María Castillo, una señora bastante mayor de una familia modesta y que acusó su emoción al ser portadora de esta entrega.

Después en el salón de actos del Ayuntamiento se celebró una recepción, con un vino de honor para los asistentes, en las que intercambiaron unas palabras la alcaldesa, el presidente del colegio de Médicos, asistente al acto y que también hizo entrega de una placa de reconocimiento a la labor del doctor Alvarez.

DÍA DE LA POESÍA EN MI COLEGIO

El 23 de abril se celebró en toda España "El día del libro". En este día de 1.616 murió CERVANTES.

En mi colegio se realizó un acto cultural muy bonito. Todos los alumnos, de maternals a octavo, dos por curso, recitaron públicamente.

Tuvo mucho éxito y lo volverán a hacer el próximo año.

Con este recital se intenta que los niños se adentren en este precioso mundo de la poesía, que por supuesto -es algo maravilloso- que aprendan a recitar y a conocer más a fondo la poesía.

Creo que fue muy buena idea por parte de todos.

M^a-Jesús González Mejías.

8º Curso

En la clausura de la Semana de Extremadura en la Escuela

Diez mil escolares reafirmaron su extremeñismo en Trujillo

HOY, 12 de mayo de 1985

REDACCION. Cáceres



La VIII Semana de Extremadura en la Escuela se convirtió en una manifestación de extremeñismo por parte de los aproximadamente 10.000 escolares de la región que se dieron cita en la Plaza Mayor de Trujillo para asistir a los actos de clausura. «Que siga creciendo vuestro amor por la tierra extremeña», fue el mensaje transmitido por el alcalde de Trujillo, Benigno Fernández, en sus palabras de bienvenida a estos miles de escolares procedentes de los más diversos puntos de nuestra región: San Vicente de Alcántara, Pozuelo de Zarcón, Madrigalejo, Zorita, Badajoz, Miajadas, Cáceres, Saucedilla, Casas de Don Pedro, Puebla de la Calzada, Villanueva de la Serena... con sus pancartas y entusiasmo, salpicando con el colorido de sus trajes típicos, el impresionante marco trujillano en un día que habrá de permanecer imborrable en la memoria de muchos niños, tal y como significó el alcalde Benigno Fernández en su breve discurso de salutación.

Extremadura en la calle

TRUJILLO fue ayer la ciudad joven de Extremadura: diez mil escolares se dieron allí cita para clausurar una edición más de la Semana de Extremadura en la Escuela. Y esos diez mil no eran más que la manifestación más palpable, más bullanguera y multitudinaria de todas las otras decenas de miles de niños de todos los pueblos y ciudades extremeñas que han vivido una semana con una idea fija: Extremadura.

Cualquiera que haya asistido a una de estas clausuras habrá sentido la emoción que supone contemplar a esa multitud de niños que son nuestro futuro, oírles cantar y gritar, casi como una obsesión, el nombre de Extremadura. En buena medida ellos son una lección y un ejemplo para todos. El esfuerzo y la ilusión que ponen en conocer mejor la realidad de su propia tierra, choca con el desconocimiento y la indiferencia de muchos mayores. El sentirse comprometidos con los problemas que le rodean y con la búsqueda de soluciones, contrasta con tanta indiferencia y apatía como por aquí acampa.

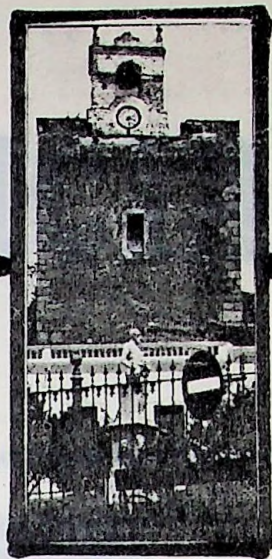
Más de una vez hemos dicho que la Semana de Extremadura en la Escuela ha trascendido los ámbitos escolares, ha desbordado las aulas y ha trasladado a la calle un espíritu nuevo: el de sentirse extremeño, ayudando a todos a tomar conciencia de la propia identidad. En los momentos actuales, constituida Extremadura en Comunidad Autónoma, todavía sigue siendo esa —la de descubrir y ahondar en la propia identidad, con todo lo que comporta de responsabilidad— nuestra asignatura pendiente. Y en estas semanas, los profesores que la alientan y organizan y los niños que la secundan, siguen siendo nuestros profesores. Nos interesa ahondar en el espíritu, sin quedarnos en la corteza, en el folclorismo sólo de actos más o menos vistosos; pero no se deben vituperar éstos, cuando son vehículo para aquéllo.

Ayer, una vez más, de la mano de la «Semana de Extremadura en la Escuela», Extremadura estaba en la calle, y sobre todo en Trujillo.

**Consume productos extremeños:
Así ayudarás a consolidar
la autonomía de Extremadura**

**Es un consejo
de la Junta de Extremadura**

Información de BARCARROTA



PLENO DEL AYUNTAMIENTO DEL DIA 29 DE ABRIL 1985

- .. Petición a la Diputación para reparar el Ayuntamiento y la casa de Cultura.
- .. Concesión de una bonificación del 25 % de las cuotas del impuesto municipal a un vecino de Barcarrota. El impuesto en cuestión es el de circulación de vehículos.

Ante la sorpresa de algunos concejales el Sr. Haut, concejal comunista, pidió explicación al pleno.

La contestación fue que es el único que solicitó que se le rebajasen los impuestos de circulación. Según el Sr. Secretario esto es totalmente legal.

A los demás no se les ha bonificado con un 25% porque no lo han solicitado. A lo mejor todavía están a tiempo.

- .. Se deniega la concesión de una licencia municipal por utilizar como techumbre uralita en la construcción de una vivienda. Nos parece bien, pero algo tarde.
- .. Para evitar la inseguridad ciudadana de Barcarrota y ante la protesta del nuevo concejal D. Juan González, se adelanta el cierre de los establecimientos de espectáculos públicos.

NOTICIA IMPORTANTE PARA AQUELLOS QUE TENGAN INSCRITOS A SUS HIJOS EN JUZGADOS DISTINTOS AL DE BARCARROTA ^

-Se puede transcribir el acta de nacimiento desde una localidad a Barcarrota o al contrario.

Para pasar un acta de nacimiento de un Registro Civil a otro conforme preceptúa el artículo 20 de la Ley 35/1.984 de 5 de octubre que modifica la ley del Registro Civil.....

Se precisa:

- Certificado de empadronamiento de los contrayentes
- Fotocopia del carnet de identidad de ambos
- Libro de familia.

Todos estos trámites los hace gentilmente el Sr. Secretario del Juzgado de Barcarrota.

HUMOR Y PASATIEMPOS.

POR "EL PERI" Y "LOS MELLI"

ALUMNOS DE 7º CURSO

ENCUÉNTRA SIETE NOMBRES DE FLORES.

A	B	C	H	L	Y	C	R	M	S	W	L	O
M	L	P	I	S	E	R	O	I	P	O	E	R
P	A	R	Y	X	Y	P	H	W	V	N	V	R
X	L	R	L	O	P	V	I	I	Z	B	A	O
O	I	I	G	U	Z	X	X	I	P	R	L	S
D	R	O	S	A	C	H	D	I	S	E	O	C
J	K	L	Q	Z	R	I	B	U	I	I	N	A
M	L	O	P	S	V	I	O	L	E	I	A	I
R	E	E	S	I	O	O	I	R	K	I	P	O
N	B	A	L	O	P	A	M	A	W	V	I	P
I	O	Z	X	Q	U	K	S	S	I	S	L	S
S	O	I	U	Q	A	M	A	P	O	L	U	O
A	C	A	M	P	A	N	O	I	I	I	I	A
S	A	I	I	N	A	P	M	A	C	R	I	Z



HACER EL CHINO MERECE UN PESCOZON.

DA LA VUELTA AL DIBUJO Y ME DARAS LA RAZON.

TEST DEPORTIVO

- 1.- ¿QUÉ EQUIPO HA GANADO LA LIGA DE 1ª DIVISION?
- 2.- ¿CÓMO SE LLAMA EL ESTADIO DEL VALLADOLID?
- 3.- ¿QUÉ EQUIPO GANÓ LA LIGA DE BALONCESTO ESTE AÑO?
- 4.- ¿QUIEN ES SU ENTRENADOR?
- 5.- ¿CUÁL ES EL JUGADOR MÁS FAMOSO DEL TENIS MUNDIAL?
- 6.- ¿QUÉ EQUIPO DE 1ª DIVISION VISITE VERDE Y BLANCO?

CALIFICACION:

SOBRESALIENTE: 6 RESPUESTAS;
NOTABLE: CUATRO; SUFICIENTE: TRES.



-Es una lástima que sea tan miope.